

El Malévico

elevando tu conocimiento

\$15

CDMX



15.06.23

S2C

Descubren a alumnos usando Chat GPT

CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL HA IMPACTADO AL COLEGIO SUIZO

Mariana Abreu expresa su preocupación por el desempeño de los alumnos.

Aitana Alonso y Santiago Leder

Durante los últimos meses, ha surgido un nuevo método controversial para elaborar trabajos de manera rápida y fraudulentamente, se trata de la IA (Inteligencia artificial), que tiene la habilidad de crear ensayos en cuestión de segundos. Esto no solo causa bajas calificaciones y desconfianza entre los maestros y el alumnado sino que también puede alienar negativamente el desarrollo académico de quienes lo utilizan.

Mariana Abreu, profesora de historia en secundaria, afirma que se percibió de la situación desde el mes pasado, cuando los alumnos entregaron sus proyectos escritos, y algunos de estos tenían un aspecto sospechoso. "A veces la redacción y las palabras del texto no parecen haber sido escritas por alguien de cierta edad. No porque sea una forma de

escritura mejor o peor, sino diferente", asevera.

Abreu expresa que la manera maliciosa en la que los alumnos utilizaron esta herramienta les quita la posibilidad de pensar por sí mismos, de asombrarse y de aprender de manera individual. "Creo que, además, hay una energía invertida en cómo engañar con más malicia", agregó.

Uno de los alumnos involucrados en este incidente, comentó que lo que lo llevó a recurrir a hacer uso de la inteligencia artificial, fue, "más que nada, la falta de motivación y la cantidad de trabajo, que podría parecer un poco cansado realizarlo".



Alumno anónimo usando Chat GPT

Los maestros se dan cuenta muy fácilmente de cuando un alumno utiliza uno de estos medios, como se ha visto en el pasado. Si el alumno involucrado admite haber hecho uso de esta herramienta, también afectará a todos los integrantes de su equipo y todos sacarán 6, pero si no lo admiten, terminarán por sacar 3.



Con el nuevo sale solo es más fácil salir de la escuela

Pg. 2 Administración

El colegio suizo es posicionado en el primer lugar

Pg. 4 CCH

Vuelven los campamentos al Colegio Suizo

Pg. 3 Eventos

Nuevas instalaciones terminan tras periodo de 10 años de planeación

Nuevo edificio es construido en el Colegio Suizo de México

La dirección general decidió implementar un mayor crecimiento de la infraestructura para el alumnado del colegio.

Esteban Roldán y Valentina Cebadas

El Colegio Suizo de México terminó sus nuevas instalaciones después de 15 meses de construcción. Roberto Castro, Director Técnico del Colegio Suizo de México, comentó que éstas fueron planificadas por Joerg Wiedenbach desde el 2013, pero inauguradas en marzo de 2023 debido a falta de permisos de construcción.

Castro, señala que se tomó la decisión de hacer este nuevo edificio por "... la modernización y crecimiento de la infraestructura del colegio, en la cual habrá una nueva alberca, aulas, oficinas, canchas techadas para deportes, cafetería, bodas y estacionamiento subterráneo".

La comunidad del colegio afirma estar entusiasmada al poder dar uso a las instalaciones y aulas de estudio del nuevo edificio. Los estudiantes de CCH, horario extendido, música, dibujo, departamento psicopedagógico y carpintería serán los que ocuparán estos espacios aeradables.

Aunque el espacio del colegio aumentará, "no se crecerá más allá de 850 escolares, ya que contamos con 835 actualmente", agregó el director técnico. Los salones antiguos serán usados como aulas de apoyo.



El Colegio Suizo de México durante y después de la construcción.

Por el momento está restringido el paso al área del nuevo edificio. Castro concluye que cuando le entreguen el documento de término de obra al colegio, dependerá de la alcaldía cuándo se va a poder hacer uso de él.

Director se retira de su escuela en México.

Director del CSM se retirará en Agosto.

Daniel Zehnder, director del Colegio Suizo de México (CSM), se va de la escuela para trabajar en un nuevo puesto en Perú.

Adrian Marcelo Prieto Letizia, Carlos Nicolás Narvéz Alcántara

El director del Colegio Suizo de México que lleva desde el 2013 trabajando con la escuela, de los cuales sus primeros dos años en México estuvo en el campus de Cuernavaca y pasó al campus de la Ciudad de México, ha decidido dejar el colegio para perseguir otro puesto.

Daniel Zehnder, director del Colegio Suizo de México, comentó que "el trabajo es muy entretenido, variado y desafiante". Le encanta trabajar con alumnos y profesores. Siempre se preocupa por el bienestar de sus alumnos y prioriza su aprendizaje ante todo.

Su nuevo puesto se encontrará en Perú. Comentó estar muy emocionado por su nuevo trabajo. Aunque su experiencia en el colegio haya sido gratificante, todo lo bueno llega a su fin y pasará a un puesto que le permitirá llegar a nuevas alturas.



Daniel Zehnder, director del Colegio Suizo de México.

Daniel Zehnder mencionó que "he estado buscando un cambio por un total de diez años en México". El primero de agosto volará de México directamente a su nuevo puesto en Perú.

Antes de llegar a México, trabajaba como director en una escuela secundaria grande en Cantón de Berna.

Para su despedida planea ir a comer con sus amigos y colegas de trabajo. También planea hacer un pequeño artículo en el boletín escolar acerca de su partida.

Después de la partida de Daniel Zehnder el colegio cambiará su actual modelo de dirección, hacia uno más innovador y actual, el sistema de codirección. Bettina Huber tomará su actual puesto junto con otra persona en la nueva codirección del Colegio Suizo de México.



Roberto Castro propone una innovadora idea: "sale solo"

Implementan nuevo método para salir del CSM

Después de la pandemia la Dirección aprueba una credencial llamada "sale solo" para agilizar la salida del colegio

Renata Santana Morales e Isabel Gándara Castillo

En el ciclo escolar 2021 - 2022 el CSM (Colegio Suizo de México) implementó una nueva credencial. El motivo de su integración es para facilitar la entrega de los alumnos de secundaria a la hora de la salida.

La propuesta de Roberto Castro consiste en una credencial con una fotografía y nombre del alumno. Únicamente se las otorgan a alumnos de secundaria y preparatoria.

Roberto Castro, [Director Técnico del Colegio Suizo de México], comentó que " las familias dan su confianza a sus hijos e hijas para el buen uso de la misma". Con el fin de indicar que el "sale solo" no sólo facilita las cosas, sino también ayuda a la fomentación del uso responsable de la credencial.

El colegio ha mostrado una respuesta positiva ante la credencial. Castro añadió que por el momento no le ven desventajas a su integración.

Los alumnos del colegio también muestran una respuesta positiva. Vasily Ortiz, estudiante del CSM, agregó que a los alumnos les agrada

poder salir al Soriana a comprar sus alimentos si es que se quedan más tarde. Esto es únicamente posible gracias al "sale solo".

De acuerdo con la Dirección otra de las ventajas de su incorporación es "cuando van a alguna reunión con otros estudiantes no tienen que venir los familiares a entregar a sus hijos o hijas para que puedan ir", sostiene Roberto Castro.



Fotografía del Colegio Suizo, campus CSMX.

El colegio insiste en que a los alumnos no se les otorgue el permiso de salir de las instalaciones si es que no cuentan con su credencial. Los alumnos que prestan la credencial o salen sin ella serán castigados.

Al inicio del ciclo escolar el colegio mandó una circular para obtener el consentimiento de los padres. Sólo aquellos alumnos cuyos padres firmaron a favor obtuvieron la credencial.

¿Qué se necesita para ir a la copa Humboldt?

Proceso de selección de la copa Humboldt de 2024.

Los requisitos para ir a la copa para los alumnos, varían desde ser buen deportista hasta ser buena persona.

Santiago Casal e Iken Kimura

El pasado septiembre de 2023 se dio a conocer la lista de estudiantes que irán a la Copa Humboldt representando al Colegio Suizo, algunos estudiantes se interesaron por conocer el proceso de selección de la Copa. La copa Humboldt es una competencia deportiva en la que compete el Colegio Suizo contra los diferentes campos del Colegio Alemán.

José Luis Zendejas, profesor de deportes del Colegio Suizo de México, respondió algunas preguntas sobre este proceso, el profesor dio a conocer algunos aspectos que se consideran para la selección. Comentó que la actitud del estudiante influye mucho, al igual que su desempeño deportivo y académico. Si el estudiante no llega a un determinado promedio, no tiene buena actitud, o no cumple el estándar deportivo, no será considerado para la selección final.

Los estudiantes no solo se interesaron por el proceso de selección, sino también por las recompensas que trae ser seleccionado a la Copa Humboldt y ganarla. "La mayor recompensa es el tema formativo y el gran aprendizaje es saber manejar los momentos de presión y estrés, no solo en el deporte si no

para la vida", agregó Zendejas.



Alumnos del Colegio Suizo festejando el segundo lugar obtenido en la Copa Humboldt 2023

Hay 3 sedes del Colegio Suizo de México, CTMX, Cuernavaca y Querétaro. Las sedes juntan sus mejores estudiantes para ir a la copa Humboldt, yendo 60 estudiantes para representar el colegio en primaria, secundaria y preparatoria, 20 estudiantes por categoría. ¿Cómo se dividen los lugares entre las sedes? "No existe ninguna división, van los 60 alumnos que cumplen con todos los requisitos sin importar el campus", comentó José Luis Zendejas.

Debido a los resultados del Colegio Suizo en las últimas ediciones de la copa, se espera un buen resultado en la siguiente. La siguiente Copa Humboldt se llevará a cabo en Puebla, en marzo del siguiente año.

Estudiantes viajan por la república

Se reanudan los campamentos en el Colegio Suizo de México

La dirección administrativa del CSM retoma los campamentos después de su ausencia desde el 2020.

Alex Martínez, Vasilij Ortiz

El pasado mes de febrero de 2023 los estudiantes del CSM (Colegio Suizo de México) tuvieron de regreso los campamentos.

Rejo Schenler, director general de secundaria, afirma que "los campamentos son importantes debido a que los alumnos tienen contacto social y al mismo tiempo aprenden".

Dichos campamentos habían sido cancelados desde los inicios del COVID-19 debido a las restricciones sanitarias impuestas por el gobierno.

Schneller confirma que gracias al COVID no hubo campamentos el año pasado. Sin embargo, a causa de las constantes disminuciones de la tasa del COVID, el Gobierno ha decidido levantar una gran cantidad de restricciones que podrían impedir la ejecución de un campamento.

A pesar de que el COVID ya no era lo más importante a tomar en cuenta, los profesores tuvieron otro inconveniente, y éste era la planificación. La cual, en comparación con los campamentos anteriores, tuvo otras complicaciones como la inflación y las repercusiones que el Covid causó (como por ejemplo los lugares cerrados por bancarota).

Lea Boller, titular de secundaria, afirma que "la planificación de los campamentos es bastante complicada, debido a que (los titulares) tenemos que planear todos los costos y los lugares que vamos a visitar".

No obstante al final todos los campamentos pudieron llevarse a cabo y en secundaria, su distribución fue de la siguiente manera. Primero de secundaria fue al estado de Querétaro, por otro lado, segundo de Secundaria fue a Oaxaca y por último tercero de secundaria fue a Veracruz.



Señal fotográfica de 53 hechos en el 2018 en el Cénit de las Orquídeas en Jalcomulco, Veracruz durante una de las actividades de campamento.

Concluyendo el artículo, los campamentos mencionados son obligatorios y útiles ya que debido a éstos, el alumnado puede socializar y obtener experiencias del mundo exterior, creando así una gran oportunidad futura.

El Helvético

se une a la pena que embarga la familia Kimura por el fallecimiento de Kiki "El Vueladientes" Kimura. Líder de la pandilla asiática

Esperamos una pronta resignación y enviamos nuestras condolencias.



Descanse en paz.

78 alumnos del colegio suizo participaron en el examen

Estudiantes de secundaria realizan examen oficial de alemán

El día 8 y 28 de marzo se hicieron los exámenes del DSD (Deutsche Sprachdiplom) en el auditorio del Colegio Suizo de México.

Matias Ramírez y Anastasia Robles

El examen de alemán nivel B1 es un conjunto de pruebas realizadas a segundo y tercero de secundaria, es el factor que determina si se obtiene el pase a la preparatoria del Colegio, además de ser un examen oficial, el cual otorga un certificado de nivel B1 en la lengua alemana.

Según Nadja Ritter, maestra de alemán de secundaria y encargada del examen, "el DSD 1 es de suma importancia escolar, porque determina el nivel de alemán de los estudiantes".

El examen consiste en cuatro partes las cuales se realizan en dos diferentes fechas, la auditiva, la parte escrita y de comprensión escrita se realizaron el 8 de marzo, mientras que la parte oral el 28 de ese mismo mes.

"El porcentaje de alumnos aprobados es aun desconocido", recalca Nadja Ritter. A pesar de esto ya se tiene una idea de que alumnos no aprobaron dicho examen, ya que si no se aprueba una de estas partes no se obtiene el certificado.



Edificio en el que se realizó la prueba oral del examen.

La prueba oral del examen fue realizada en el nuevo edificio, mientras que las partes de dicho examen oficial tuvieron lugar en el auditorio del colegio.

La maestra Ritter menciona que al finalizar los exámenes, se ordenan y son enviados a Alemania para su corrección y revisión, en la cual pueden llegar a tardar de dos a tres meses.

El examen fue supervisado por 6 maestros, entre ellos están: Romano Horn, Claudia Nodorf, Claudia Pichardo, David Paneque, Frabrizio Fontaneli y Nadja Ritter.

Habrán nuevas oportunidades de ingreso

El Colegio Suizo abre sus puertas a alumnos en preparatoria

A partir del ciclo escolar 2022-2023, se implementó la iniciativa de aceptar alumnos nuevos en preparatoria. Y si esto funciona correctamente, se seguirá haciendo anualmente.

Olivia Cervantes Espada y Mariel Ríos Avila

En realidad, la idea de nuevos ingresos llevaba creándose dos años, ya que se percataron que los salones, con el curso de los años, iban disminuyendo su número de alumnos. "Los alumnos de la escuela pueden dejarla e irse, pero no pueden ingresar nuevos. No planeamos crear un nuevo salón sino, llenar los que ya están", mencionó Franco Donati, director académico de CCH.

En un futuro se planea crear un nuevo salón con alumnos similar al de secundaria II, compuesto por las personas que no lograron ingresar en secundaria.

El año pasado entraron tres alumnas provenientes de otras escuelas al primer año de preparatoria y se incorporaron al grupo A.

Una alumna ya conocía el idioma, por lo que fácilmente pudo tener las clases de alemán con sus compañeros de grupo, mientras que las otras dos las tomaron con los alumnos de I de secundaria B, que tenían el mismo nivel de lenguaje. Mariana Brust, la titular de dicho grupo, respondió que aparte de la clase de alemán,

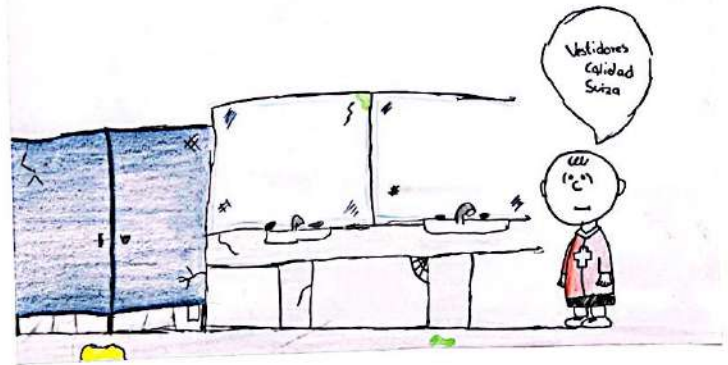
las demás, las toman junto con su grupo, puesto que en CCH casi no hay materias en este idioma. Brust afirmó que "en el sentido social, dos alumnas se incorporaron sin problemas, pero desafortunadamente una de las tres alumnas se dio de baja y no se pudo adaptar. Las demás no se distinguen de la generación".



Una de las alumnas nuevas de preparatoria, Sarah Haudt, y Ana de sus compañeras.

El director académico menciona que esta iniciativa ha funcionado bien, sin embargo no están seguros de que continúe así en un futuro, por eso probarán crear un grupo especial solamente para los nuevos estudiantes.

Como se han obtenido los resultados esperados, se seguirá intentando esto y se espera que con el tiempo más alumnos tengan la oportunidad de ingresar al colegio.



PARTIDO DE LA UNION NACIONAL

PUN

UN VOTO POR MÍ ES UN VOTO POR TI



ESTE 6 DE SEPTIEMBRE

RETO SCHNELLER PARA PRESIDENTE

Colegio Suizo es evaluado como mejor preparatoria privada de CDMX

Reforma posiciona al Colegio Suizo en primer lugar

Directivos y académicos califican a los egresados del colegio como los mejor preparados en el Ranking de Reforma "Las mejores preparatorias 2023"

Ana Cortina y Julia Barreda

El domingo 26 de febrero de 2023 Reforma publicó el ranking de las mejores preparatorias de la Ciudad de México, en el cual el Colegio Suizo recuperó el primer lugar desde el 2018 con un promedio de 9.22.

PREPARATORIA	PROMEDIO
1 Colegio Suizo de México, A.C.	9.22
2 Colegio Alemán de México, A.C.	9.00
3 Colegio de México, A.C.	8.90
4 Colegio de México, A.C.	8.80
5 Colegio de México, A.C.	8.70
6 Colegio de México, A.C.	8.60
7 Colegio de México, A.C.	8.50
8 Colegio de México, A.C.	8.40
9 Colegio de México, A.C.	8.30
10 Colegio de México, A.C.	8.20
11 Colegio de México, A.C.	8.10
12 Colegio de México, A.C.	8.00

Publicación de Reforma "Las Mejores preparatorias 2023"

Se realizó una evaluación junto a 152 directivos y académicos de universidades, quienes mediante una encuesta evaluaron a los egresados del Colegio Suizo a través de los siguientes

criterios: preparación y conocimientos, capacidad y desempeño, dominio de la tecnología, trabajo en equipo, valores y dominio del inglés.

Daniela Ring, Coordinadora de relaciones públicas y servicios para estudiantes en el Colegio Suizo de México, agregó que "generalmente siempre estamos dentro de los tres primeros lugares juntos al Colegio Alemán y al Liceo Japonés, y a nivel zona siempre estamos en el primero".

Sin embargo Franco Donati, Director académico de la preparatoria subraya que el colegio no busca pertenecer en el ranking, sino ser una buena escuela.

Donati agrega que el colegio brinda un aprendizaje de diferentes lenguas en el cual, el conocimiento de otras culturas o realidades de otros países dan como resultado una perspectiva multicultural al alumnado. "El programa de IB que brinda el Colegio también es motivo por el que la escuela obtiene un alto puntaje en el ranking", sostiene Donati.

Ring agregó que el despegó y preparación que el colegio le brinda a sus egresados hace posible que la mayoría salga del país para continuar con sus estudios llenos de opciones gracias a su preparación.

Prohibiendo el mascar

Anastasia Robles, Carlos Narvaez,
Olivia Cervantes y Valentina
Cabadas

El chicle es un producto altamente utilizado, si no el más utilizado por los alumnos, para mejorar la concentración durante las clases, calmar la ansiedad y para evitar el mal olor bucal. Sin embargo está prohibido su consumo dentro de las instalaciones del Colegio Suizo de México (CSM).

Aun así, el alumnado sigue consumiendo dicho producto lo cual siempre termina en represión por parte del profesorado. En nuestra experiencia como parte del alumnado estas represalias nos resultan injustas, debido a que no lo hacemos con la intención de molestar o distraer. Tampoco tenemos la intención de hacer un mal uso de él o desecharlo de manera crónica y antihigiénica. Simplemente lo utilizamos para nuestro beneficio.

Entendemos que el consumo de chicle está prohibido porque el pegarlo bajo la mesa, hacer bombas de chicle, mascar demasiado fuerte, con la boca abierta o no envolverlo antes de desecharlo, puede considerarse una falta de respeto. No obstante creemos que su prohibición total es una exageración. Si se siguen correctamente ciertos aspectos y protocolos, el chicle podría ser una mayor ventaja que una desventaja. El chicle ayuda a la circulación de la sangre al cerebro, mejorando la concentración, genera endorfinas, dando un efecto de calma, y en general, relaja a los usuarios, algo que es beneficioso para el ambiente escolar.

Consideramos que se podrían acordar ciertas reglas para poder consumirlo en las instalaciones de manera respetuosa y sin molestar a nadie. Algunas de éstas, podrían ser: no pegar chicles en ninguna superficie perteneciente al mobiliario escolar y no molestar a nadie con su uso, ya sea una molestia auditiva o visual.

En caso de que llegáramos a no seguir dichas reglas opinamos que lo más adecuado sería implementar castigos, más sin embargo permitir su consumo con las condiciones requeridas mejoraría el rendimiento escolar del alumnado.

Equidad en la cancha

Santiago Casal, Vasily Ortiz y Ana Cortina

Dentro del Colegio Suizo es bien sabido que, a partir de secundaria, las clases deportivas están divididas en tres diferentes grupos. Los cuales, dos están fraccionados entre los sexos y otro es mixto para el alumnado con bajo rendimiento deportivo. Sin embargo, es hora de reflexionar sobre la importancia de fomentar la inclusión y diversidad en nuestras actividades deportivas.

Esto ha provocado la creación de diversos estereotipos negativos y positivos en el ambiente estudiantil, alrededor de estos grupos. ¿Pero es esto realmente necesario? En algunas ocasiones, en las cuales podemos realizar actividades como generación, estos estereotipos son los que llevan a un alumno a elegir a otro para su equipo. Desde que estamos divididos nos recalca que las niñas y niños no pueden jugar juntos con la excusa de que los hombres tienen más fuerza y las mujeres podrían salir dañadas.

Por más diferencias que haya entre cómo juegan los niños y cómo juegan las niñas, debería haber clases donde nos merecen para que todos podamos convivir, ya que nuestra clase de inglés, es la única en donde podemos convivir todos unidos. Incluir actividades recreativas donde seamos mezclados fomentaría la unión y armonía de la generación.

En conclusión, la propuesta de hacer grupos deportivos mixtos constituye un avance significativo hacia la inclusión y la equidad en nuestra escuela. Al combinar a hombres y mujeres en algunas actividades, se desarrolla la integración y la eliminación de estereotipos de género. No se trata de hacer todos los grupos mixtos, sino de abrir espacios donde todos puedan trabajar en conjunto. Creemos que todos nosotros debemos construir un ambiente deportivo inclusivo y equitativo, y claramente divertido.

iPad: amigo o enemigo

Matías Ramirez, Alex Martínez y Adrian Prieto

Sin duda, la educación ha estado sufriendo una falta de innovación en México desde los últimos años. Debido a esto, se ha estado buscando un nuevo método de aprendizaje con ayuda del internet.

El Colegio Suizo de México lleva años con un método de educación tradicional, sin ningún uso de las nuevas tecnologías. Debido a esto, en 2021 el colegio implementó el uso de las iPads para los estudiantes de primero de secundaria. Se les entregó iPad a la mayoría de los estudiantes de primero de secundaria, también tuvieron la opción de traer sus propios iPads de casa a la escuela para uso escolar.

Desde la entrega de los iPads, los maestros han estado pendientes sobre el uso de estos. Ya que los alumnos han mantenido un uso cotidiano de ellas en el ambiente escolar, algunos maestros han estado en contra de su potencial desaprovechado en usos ociosos.

En nuestra opinión el concepto de los iPads es buena idea, debido a las herramientas que tiene el internet, por ejemplo: hacer investigaciones, menos uso de papel o una mayor fuente de información que una biblioteca, porque ésta tiene un número limitado de información. En cambio en el internet hay una cantidad ilimitada de información acerca de todos los temas y más específica, además, le da la posibilidad de dialogar con gente que busca lo mismo que tú y de compartir sus opiniones. Además la velocidad de búsqueda de información es altamente reducida, ya que es más rápido escribir lo que quieres en un buscador y que un algoritmo enseñe los resultados.

Estamos conscientes que va a haber alumnos que van a desaprovechar esta tecnología, no obstante creemos firmemente que tener una herramienta tan útil como los iPads va a acabar teniendo más ventajas que desventajas para el alumnado del Colegio Suizo.

\$20

CUADERNOS
CSM

¡Amplios, limpios y útiles!

COMPRA EN
BIBLIOTECA



Voz Escolar

Pg. 6

Salpiquemos las verdades del Schwimmfest

Ikken Kimura
Esteban Roldán
Marité Ríos
Isabel Gándara

El Schwimmfest ha sido siempre un evento controversial. Muchos alumnos piensan que es completamente innecesario pero... ¿realmente lo es?

El Schwimmfest es una competencia de natación. Se lleva a cabo cada año. Los alumnos hacen su primer Schwimmfest en preprimaria y su último en tercero de secundaria. El problema del Schwimmfest es la presión de las familias. Esto provoca nerviosismo y presión en los alumnos.

Nosotros estamos a favor de que se lleve a cabo. Pues el principal interés del colegio es que sus alumnos sean capaces de manejar la presión social, que sean capaces de enfrentar una situación aunque estén incómodos (con incomodidad nos referimos al hecho de estar en traje de baño frente de los familiares y compañeros).

Lo que hay detrás del Schwimmfest prepara a los alumnos para situaciones en el futuro. Fortalece su carácter y ayuda al desarrollo de su personalidad además de fortalecer la tolerancia a la frustración y capacidad de enfrentar a sus problemas.

A pesar de sus beneficios tiene un aspecto en el que estamos en desacuerdo. La calificación no debería depender de si obtienes medalla. La evaluación debería estar compuesta por las asistencias a las clases de natación, actitud en clase y si traes el material completo, etc.

Otro factor a considerar es la falta de preparación para el evento. Se podría argumentar que una clase a la semana es suficiente, pero muchas son canceladas por situaciones de la alberca o por el clima. Esto resulta en que muchos niños no vengán lo suficientemente preparados al Schwimmfest, o que no se sientan seguros. Este año el Schwimmfest fue hecho de manera apresurada, dejando a los alumnos sin tres semanas de natación.

En conclusión el Schwimmfest es un evento necesario. Sin embargo hay aspectos a mejorar, como la organización y métodos de evaluación.

LA LÍNEA QUE NOS UNE **AEROMEXICO**

Tokio empieza en Aeroméxico

A partir de marzo viaja directo a Tokio desde la Ciudad de México en uno de nuestros vuelos diarios.

Vive la mejor experiencia a bordo de nuestro 787 Dreamliner.

¡Acumula hasta 10,000 Puntos Premier! Inscríbete a Club Premier y regístrate en la promoción que te da más Puntos Premier por cada vuelo sencillo.

Reserva en aeromexico.com

LA GRAN FINAL DEL CAMPEONATO

10 DE SEPTIEMBRE 2:00 PM

INSANOS FC VS ALUCINES FC

COLEGIO SUIZO CDMX
CANCHA DE KÍNDER

Hora de entrada: ¿7:30 u 8:45?

Aitana Alonso, Julia Barreda, Santiago Leder y Renata Santana

Despertarse temprano puede ser muy fastidioso para muchos niños e incluso para los padres. La hora de entrada siempre ha sido un tema muy debatido entre los alumnos, padres y educadores. Opinan que la hora de entrada debería ser más tarde, pues a la mayoría de los alumnos les cuesta poner atención y aprender a una hora tan temprana.

Al tener que levantarse temprano para ir al colegio, muchos estudiantes luchan por mantenerse alerta y concentrados durante las primeras horas de la mañana. Esto puede afectar negativamente su rendimiento académico y su capacidad para absorber la información.

Además, muchos adolescentes encuentran desafíos para despertarse temprano y llegar puntualmente a sus clases, lo cual también puede afectar negativamente su desempeño

académico. Pero más importante, su bienestar general. Por esta razón, consideramos que sería beneficioso retrasar la hora de entrada del Colegio Suizo a las 8:30 a.m. Esto permitiría a los adolescentes tener un mejor aprendizaje y mayor productividad.

Para las personas que viven lejos, esto sería sin duda un muy buen beneficio, ya que hay quienes se tienen que despertar a las 5:30 y salir de su casa a las 6:00 para llegar a tiempo a sus clases.

Personalmente concluimos, que cambiar la hora de entrada a las 8:30 podría tener un efecto muy positivo en la vida de los alumnos, con beneficios como mayor productividad que podría incluso llegar a mejorar su desempeño y mayor motivación para acudir a la escuela.

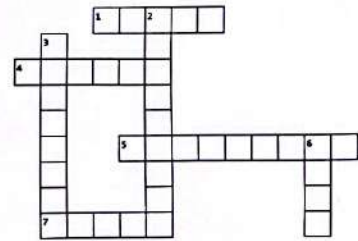
Entretención

Pg. 7

SUDOKU

1				8		9	
		6		5		4	
	5		3				1
2				3			7
		7		8		9	
	6		7				8
		2	5				9
9	7			1	6		3
							6

Crucigrama



Across

- 1. Producto lácteo característico de Suiza
- 4. Número de cantones en Suiza
- 5. Tipo de fuente creada por Suiza
- 7. Cadena de montañas en Europa

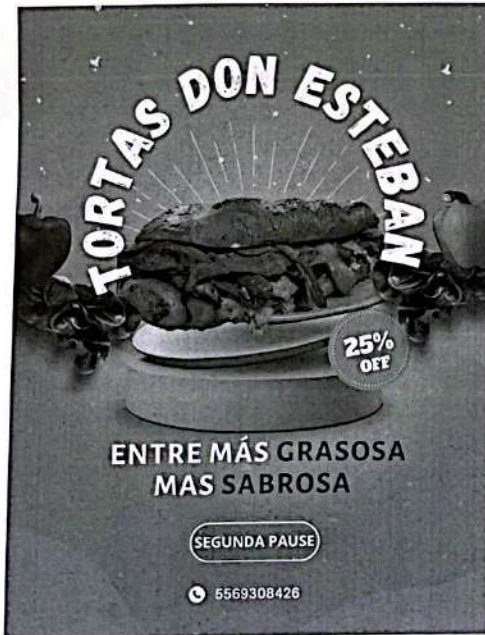
Down

- 2. Flor endémica de Suiza
- 3. Antes de llamarse Suiza se llamaba
- 6. Forma geométrica central en la bandera Suiza

SOPA DE LETRAS

Y	B	D	P	A	C	O	L	E	G	I	O	R	I	T	A	K
S	E	I	T	R	S	M	A	N	O	Z	A	T	O	P	R	S
T	R	S	N	E	P	E	F	I	C	H	O	U	G	K	C	
A	N	E	O	W	V	P	R	A	N	K	H	Y	N	T	E	O
S	A	C	R	T	A	N	A	A	C	T	O	S	E	A	O	L
G	A	T	T	R	O	P	S	R	C	A	M	P	T	H	U	O
A	O	O	S	A	N	L	I	C	A	H	U	I	H	C	O	T
T	I	R	E	P	L	N	A	D	P	T	D	E	N	A	H	N
O	C	U	A	S	A	L	E	S	O	L	O	I	L	T	U	E
R	I	L	M	N	K	L	Y	A	H	E	A	R	P	I	M	M
A	F	A	L	N	K	O	Z	A	S	K	A	C	I	L	B	A
D	I	S	P	R	O	I	C	E	I	N	T	A	N	A	O	P
R	E	D	I	F	N	U	S	N	O	N	U	R	N	A	L	L
R	E	O	U	S	E	L	O	G	O	D	S	A	P	O	D	A
P	O	S	E	H	W	I	M	M	F	E	S	T	O	C	T	C

- Preparatoria • Humboldt • Maestros • Chat GPT • Director • Suiza • Edificio
- Schwimmfest • Sprachdiplom • Sporttag • Sale Solo • Colegio • Campamento • Ranking



Editorial



- Segundo de secundaria C

colaboradores

Diseño de nombre y lema: Valentina Cabadas

Diseño de cintillo: Matías Ramírez, Vasily Ortiz e Ikken Kimura

Diseño de nombre de secciones: Olivia Cervantes y Anastasia Robles

Caricaturas: Isabel Gándara y Matías Ramírez

Publicidad: Alex Martínez, Santiago Leder, Ana Cortina y Esteban Roldán

Diseño de Logo: Marité Ríos y Julia Barreda

Juegos: Carlos Narváez, Renata Santana, Santiago Casal y Adrián Prieto

Jefa de editorial: Aitana Alonso