



SWISS- NESS

BOLETÍN

JUNIO, 2025 | NO. 90

  **Colegio Suizo de México, A.C.**
Schweizerschule México
  CDMX | Cuernavaca | Querétaro



ÍNDICE

- 2 Editorial
- 4 Aprender, enseñar y vivir el Swissness
- 5 Descubriendo el Swissness
- 6 Swissness en el aula
- 8 Diferencias culturales
- 9 Semana Suiza
- 10 Swiss Charta
- 12 Spielen Plus, jugar más... y más
- 14 Trabajando en Flow
- 16 Una aventura fuera de casa
- 17 Intercambio en Suiza
- 18 Una aventura llamada intercambio
- 19 Semana de Economía
- 20 Campamentos CDMX
- 24 Campamentos Cuernavaca
- 28 Campamentos Querétaro
- 30 FELISU
- 31 Modelo de Naciones Unidas en el CSM
- 32 The G4 Project
- 33 Día de la Mujer 2025
- 34 Lesefest
- 35 Sporttag de equipos y actividades recreativas
- 36 Espacios compartidos
- 37 Maestros que se van, CDMX
- 42 Maestros que se van, Cuernavaca
- 45 Maestros que se van, Querétaro
- 46 Datos sobre Suiza

COLEGIO SUIZO DE MÉXICO

EDITOR RESPONSABLE: Bettina Huber

EDITORIA: Laura Barragán

COLABORADORES: Bettina Huber, Mónica Martínez, Sophia Demmer, Tim Frischknecht, Sabrina Balestra, Francisco Pomposo, Franco Donati, Dilip Verma, Andrea Mohring, Lila Gutiérrez, Yuri Serna, Edgar Pohle, Sylvain Granouillet, Holger Roick, Saina Bao, Karoline Merz, Tatiana Mendoza, Lea Bollner, Gaby von der Stoel, Grecia Pagaza, Marielda Pérez, Olaf Yarce, Marina Waibel, Nadya Miranda, Irene Romero, Dorian Ledesma, Tatjana Kuonen, Sarina Bernet, Johana Winkler, Pamela Bojalil, Sandra Zepeda, Sergio Bojalil, Mauricio Baena, Catalina Palacio, Sandra Córdova, Ghiju Díaz de León Ortiz.

DISEÑO E IMPRESIÓN: Sandra Poceros, sandrapoceros@gmail.com

Las opiniones expresadas en los diferentes artículos no necesariamente reflejan las posturas oficiales del Colegio Suizo. | Boletín semestral | Formato digital | boletincsm@csm.edu.mx

FOTO DE PORTADA Y CONTRAPORTADA: Pexels



EDITORIAL

Por Bettina Huber, Directora Campus CDMX



Swissness: Mucho más que chocolate y relojes

Cuando pensamos en Suiza, lo primero que nos viene a la mente son chocolates, quesos, montañas, bancos y relojes. Pero **Swissness** es mucho más que eso. Es una mentalidad, una forma de hacer las cosas, un conjunto de valores que han convertido a Suiza en un referente de calidad, innovación y convivencia.

Uno de los pilares de la identidad suiza es su **educación de excelencia**. Suiza no solo destaca por su alto nivel académico, sino por su enfoque en la autonomía, la responsabilidad y el pensamiento crítico. En el CSM, reflejamos este espíritu fomentando la independencia del alumnado y su capacidad de resolver problemas de manera creativa.

Otro rasgo clave es **la multiculturalidad y el plurilingüismo**. Suiza tiene cuatro idiomas oficiales y alrededor del 26% de su población es extranjera, lo que fomenta una mentalidad abierta y tolerante. En el CSM, esto se refleja en la enseñanza de varios idiomas y en la integración de diversas culturas dentro de la comunidad escolar.

La democracia y participación ciudadana es otro pilar fundamental. Suiza cuenta con un sistema de democracia directa donde la voz de los ciudadanos realmente cuenta. En nuestro colegio, promovemos estos valores a través de iniciativas como el Consejo del Alumnado, donde los estudiantes participan en decisiones escolares, el Klassenrat, donde se practican el diálogo y la toma de decisiones en equipo, y el Model United Nations (MUN), que impulsa el debate global y el pensamiento crítico.

Estas actividades refuerzan el sentido de responsabilidad y colaboración dentro de nuestra comunidad.

El compromiso con **la sostenibilidad** también es parte fundamental de Swissness. Suiza es líder en energías renovables y reciclaje, y en el CSM fomentamos esta conciencia ecológica con programas como, por ejemplo, Escuela Promesa, que impulsan la reducción de residuos y promueven prácticas sostenibles dentro de la comunidad escolar.

Finalmente, Swissness también significa **precisión, calidad y dedicación al detalle**. Ya sea en la relojería, la ingeniería o la educación, Suiza se distingue por su búsqueda de la excelencia. En el CSM, adoptamos esta filosofía al promover el esfuerzo, la organización y la disciplina como herramientas clave para el éxito.

Swissness es más que una identidad nacional: es una forma de pensar, de actuar y de vivir. En el Colegio Suizo de México, esta esencia está presente en cada aula, en cada proyecto y en cada estudiante. Más allá del chocolate y los relojes, Swissness es el compromiso con la calidad, la apertura al mundo y el deseo de construir un futuro mejor. ●



Swissness: Mehr als nur Schokolade und Uhren

Wenn wir an die Schweiz denken, kommen uns zuerst Schokolade, Käse, Berge, Banken und Uhren in den Sinn. Doch Swissness ist weit mehr als das. Es ist eine Denkweise, eine Art, Dinge zu tun, und ein Wertesystem, das die Schweiz zu einem weltweiten Vorbild für Qualität, Innovation und Zusammenleben gemacht hat.

Ein zentraler Bestandteil der Schweizer Identität ist die **hochwertige Bildung**. Die Schweiz zeichnet sich nicht nur durch ein hohes akademisches Niveau aus, sondern auch durch ihren Fokus auf Selbstständigkeit, Verantwortung und kritisches Denken. Am CSM spiegeln wir diesen Geist wider, indem wir die Unabhängigkeit der Schüler:innen fördern und sie dabei unterstützen, Probleme kreativ zu lösen.

Ein weiteres wichtiges Merkmal ist die **Multikulturalität und Mehrsprachigkeit**. In der Schweiz gibt es vier Amtssprachen, und etwa **26 % der Bevölkerung sind ausländischer Herkunft**. Dies fördert eine offene, tolerante Denkweise und ein harmonisches Zusammenleben. Am CSM zeigt sich dies im mehrsprachigen Unterricht und in der Integration verschiedener Kulturen innerhalb der Schulgemeinschaft.

Demokratie und Mitbestimmung sind ebenfalls zentrale Säulen der Swissness. Die Schweiz hat ein System der direkten Demokratie, in dem die Stimme der Bürger:innen wirklich zählt. Auch an unserer

Schule fördern wir diese Werte durch Initiativen wie den **Schülerrat**, in dem Schüler:innen aktiv an schulischen Entscheidungen mitwirken, den **Klassenrat**, in dem demokratische Diskussionen und Entscheidungsprozesse geübt werden, und das **Model United Nations (MUN)**, das globales Denken und kritische Debatten fördert. Diese Aktivitäten stärken das Verantwortungsbewusstsein und die Kooperationsfähigkeit unserer Schüler:innen.

Auch das **Engagement für Nachhaltigkeit** ist ein wesentlicher Bestandteil der Swissness. Die Schweiz ist führend in erneuerbaren Energien und Recycling. Am CSM fördern wir dieses Umweltbewusstsein durch Programme wie zum Beispiel **„Escuela Promesa“**, die auf Abfallreduzierung und nachhaltige Praktiken innerhalb der Schulgemeinschaft setzen.

Schließlich steht Swissness auch für **Präzision, Qualität und Liebe zum Detail**. Ob in der Uhrenindustrie, im Ingenieurwesen oder im Bildungswesen – die Schweiz zeichnet sich durch ihren hohen Qualitätsanspruch und kontinuierliche Verbesserung aus. Am CSM übernehmen wir diese Philosophie, indem wir Fleiß, Organisation und Disziplin als Schlüssel zum Erfolg vermitteln.

Swissness ist mehr als eine nationale Identität – es ist eine Art zu denken, zu handeln und zu leben. Am Colegio Suizo de México zeigt sich diese Essenz in jedem Klassenzimmer, in jedem Projekt und in jeder Schülerin und jedem Schüler. Swissness bedeutet nicht nur Schokolade und Uhren, sondern vor allem ein Engagement für Qualität, Weltoffenheit und eine bessere Zukunft. ●



Aprender, enseñar y vivir el Swissness

La Charta es un documento clave que orienta como debemos aprender y enseñar el swissness. La Charta fue desarrollada durante años en las reuniones anuales de los Colegios Suizos en el extranjero abordando seis áreas temáticas fundamentales. Estas áreas permiten flexibilidad para que cada colegio las aplique según su propia realidad.

La misión, valores, pilares de nuestro Colegio forman parte integral de la Charta adaptándose a nuestras particularidades. Conocer, leer, comprender y sobre todo vivir la Charta es una forma de entender el Modelo Educativo y es la mejor manera de representar el swissness.

	Valores Vivir la ética, cultivar los valores.	Convivencia Reforzar la comunidad, crear seguridad y confianza.	Enseñar y aprender Establecer las bases, ampliar el horizonte.	Cultura Construir puentes, unir a las personas.	Gestión de la escuela Facilitar la innovación, establecer directrices.	Networking Crear una red, promover el intercambio.
CHARTA	 Las escuelas suizas cultivan la solidaridad y actúan según principios éticos, por que la interacción respetuosa es la base de la convivencia.	 Nuestra comunidad escolar proporciona un sentimiento de seguridad y confianza en el aula y en la escuela, mediante una sólida colaboración en un entorno familiar.	 Métodos y espacios de aprendizaje variados, elementos didácticos orientados a la investigación y al trabajo por proyectos, caracterizan nuestro compromiso por una enseñanza de calidad, basada en el plan de estudios suizo. Enseñamos y aprendemos con "cabeza, corazón y mano".	 Las escuelas suizas son lugares de cultura que transmiten un conocimiento diverso y moderno de la misma. Ofrecen un espacio para el intercambio intercultural.	 Las escuelas suizas se gestionan de manera profesional y participativa según los principios de gobernanza. Actuamos acorde a los roles y funciones definidas.	 Bajo la organización de educationsuisse y en asociación con la Oficina Federal de Cultura los cantones patrocinadores, las 18 escuelas suizas forman una fuerte alianza para la educación suiza en el extranjero.
MODELO EDUCATIVO	Integramos la autonomía, responsabilidad, puntualidad, respeto y libertad en cada aspecto del aprendizaje, formando ciudadanos comprometidos.	Fomentamos un ambiente de seguridad y confianza mediante la colaboración estrecha entre estudiantes, familias y docentes.	Promovemos una enseñanza centrada en el estudiante que fomenta el pensamiento crítico y la adquisición de competencias clave para la vida en un entorno global.	Nuestra educación intercultural y plurilingüe conecta a nuestros estudiantes con los mejor de las culturas suiza, mexicana y de otras naciones para desarrollar su máximo potencial e impactar en el mundo.	Innovamos constantemente nuestras metodologías, tecnologías educativas, capacitaciones y retroalimentaciones para mejorar el aprendizaje y la enseñanza, así como el desarrollo profesional de nuestros colegas.	Promovemos el trabajo colaborativo entre nuestro personal, intercampus, otros colegios en el extranjero, exalumnos, familias y otros colegios, forjando vínculos de por vida con nuestra escuela.
IMPLEMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsprogramm. Acompañamiento docente. Escuela para padres (El arte de la crianza, educación digital para familias). 	<ul style="list-style-type: none"> Días pedagógicos. Cenas de fin de año. Día del maestro. Clases abiertas. Reuniones con familias. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos bloques de horarios. Clases selectivas. Proyectos. Materias interdisciplinarias. Pilotos de "aprendizaje basado en conceptos". Visitas a clases. Asesores (AT, AP, AC) 	<ul style="list-style-type: none"> Schwimmfest. Campamentos. Laternenfest. Posadas. Semana suiza. Feria del libro. Día de muertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Postura tecnológica institucional. Desarrollo Profesional. Educación digital. Capacitaciones por nivel educativo. Capacitaciones IB. Diferentes metodologías educativas. MAG. 	<ul style="list-style-type: none"> Bloques de trabajo colaborativo. Intercambios escolares. Copa Humboldt. Reuniones con exalumnos. Visita de directivos a conferencia anual de educationsuisse. Cooperación con la embajada Suiza y diferentes gremios del comercio y la industria Suiza.
Así se adapta particularmente el Swissness en un contexto de escuela Mexicana.						
Así se vive, aprende y enseña el Swissness en el Colegio Suizo de México.						

Descubriendo el SWISSNESS

Una historia desde una perspectiva nacional

Por **Mónica Martínez**, Coordinadora I&D, Campus CDMX

Quando llegué al Colegio Suizo de México, estaba emocionada por formar parte de una comunidad pluricultural. Venía con experiencia en trabajar con distintos perfiles, pero también con muchas preguntas sobre cómo sería trabajar en una escuela con raíces suizas y espíritu pluricultural.



En los primeros meses, me dediqué a aprender los procesos, entender las dinámicas escolares y sobre todo, conocer a las personas. Fue en esas conversaciones cotidianas con el profesorado suizo donde empecé a notar un patrón. Me hablaban del **orden, puntualidad, la autonomía** de los y las estudiantes, de cómo la escuela no solo enseñaba contenidos sino también **actitudes**.

A veces, decían (o todavía dicen) frases como "en Suiza hacemos..." o "lo que yo hacía en mi salón", me compartían su forma de vivir su labor docente, la escuela y la convivencia sin llamarlo de una forma especial.

Más adelante fue cuando escuché por primera vez el término Swissness y comencé a conectar todas esas ideas. Comprendí que el Swissness es ese conjunto de valores, prácticas y actitudes que, sin etiquetas, ya se vivía en los pasillos del Colegio. Es la combinación entre **la excelencia académica y los vínculos entre las personas**, entre la estructura y **la confianza**, entre la tradición y **la apertura al mundo**.

Posteriormente estudié más a profundidad la Charta, ese documento que articula lo que es el Swissness para todas las escuelas suizas en el extranjero. Se estructuran seis áreas que abarcan desde la convivencia hasta la innovación y el trabajo entre todos y fue ahí donde hice clic con todas las ideas; Swissness no es algo que solo se vive en el aula, pasillos o solo los suizos lo viven; también se manifiesta en cómo se toman decisiones, se gestionan procesos, como nos tratamos en los pasillos y hasta en un correo electrónico.

Hoy puedo decir con certeza que Swissness no es sólo un concepto, es un compromiso silencioso que se siente en la puntualidad de empezar las clases, en la organización de eventos culturales y los vínculos que quedan entre las familias que han pasado la mayor parte de su vida en el Colegio.

Es una promesa compartida de hacer las cosas con una identidad única, de vivir con ética y enseñar desde el ejemplo.

Y es ahí, en ese equilibrio entre rigor y calidez, donde descubrí que el **Swissness no solo se enseña... se contagia.**

Swissness EN EL AULA

Mi experiencia en la contratación de personal docente suizo

Por **Bettina Huber**, Dirección Campus CDMX

Cada año, nuevas personas suizas llegan a las aulas del Colegio Suizo de México, trayendo consigo su pasión por la enseñanza, su compromiso con la educación y, por supuesto, un pedacito de "Swissness" que enriquece nuestra comunidad. Pero ¿alguna vez te has preguntado cómo llegan hasta aquí? Como parte del equipo responsable de su contratación, vivo de cerca este proceso meticuloso y fascinante, dividido en cuatro fases que aseguran que quienes cruzan el Atlántico estén bien preparados para este gran salto.

Fase 1: Búsqueda de Talento y Contratación

Todo comienza con la publicación de los puestos disponibles. Una vez que las vacantes están anunciadas, participo en dos eventos clave en Suiza. Primero, asisto a una junta informativa en la que equipos directivos de diferentes Colegios Suizos alrededor del mundo presentan sus instituciones a las personas interesadas. Luego, en un emocionante "Speeddating", los aspirantes pueden conocer distintas opciones y decidir dónde podrían verse enseñando en el futuro.

Para ser considerados en el proceso, las personas candidatas deben cumplir con ciertos requisitos fundamentales, como tener el alemán como lengua materna y contar con una formación reconocida por el gobierno suizo. Esto garantiza que quienes llegan a nuestro

colegio cuenten con una preparación sólida y alineada con los estándares educativos suizos.

Tras una preselección cuidadosa, en enero viajo a Suiza (a veces con una colega, dependiendo del número de personas que buscamos contratar) para realizar entrevistas presenciales. Y aquí viene una de las partes más interesantes: visitamos los colegios donde trabajan las personas finalistas para observar sus clases en acción. Porque, al final del día, no solo buscamos currículos impresionantes, sino educadores que encajen con nuestra filosofía y que tengan la flexibilidad y el entusiasmo para adaptarse a una nueva cultura. Finalmente, tras intensas deliberaciones, tomamos la decisión final y realizamos la contratación.

Fase 2: Acompañamiento a Distancia

De enero a julio, acompañamos a nuestro nuevo personal docente en el proceso de preparación para su llegada a México. Les apoyamos con trámites, documentos y, lo más importante, les damos un primer acercamiento a nuestra comunidad. A través de reuniones en línea, les introducimos a nuestro sistema educativo, nuestra filosofía y, por supuesto, les ofrecemos un primer acercamiento a la cultura mexicana.

Fase 3: Introducción en México

Agosto marca el comienzo de una nueva etapa para quienes recién llegan al Colegio. Su aventura comienza con dos días de introducción exclusivamente para ellas y ellos, seguidos de tres días de integración con todo el equipo

docente. Pero la adaptación no termina ahí. Durante los primeros meses, brindamos asesorías semanales para apoyarles en su proceso de integración.

Los retos que enfrentan son variados y desafiantes: desde aprender un nuevo idioma, adaptarse a una cultura distinta y familiarizarse con un nuevo sistema escolar, hasta construir un hogar y una red social sin la cercanía de sus familias, que permanecen en otro continente. No es una transición fácil, pero el esfuerzo vale la pena.



El Valor del Apoyo de la Comunidad

Quiero agradecer profundamente a las familias, al equipo directivo y al personal docente del Colegio Suizo de México. Su apoyo y comprensión hacen que este proceso sea más llevadero para quienes se integran a nuestra comunidad. Construir un hogar lejos de casa es un reto, pero con una comunidad solidaria, todo se vuelve más fácil. La "Swissness" en el aula no llega por casualidad; es el resultado de un proceso cuidadosamente diseñado para asegurar que nuestro personal docente suizo esté listo para inspirar, enseñar y formar parte de esta gran familia que es el Colegio Suizo de México.

Así que, la próxima vez que conozcas a una nueva persona docente suiza, recuerda que su viaje comenzó mucho antes de cruzar el océano. Y tú, como parte de esta comunidad, también eres clave en su bienvenida. ●



Diferencias CULTURALES

Una experiencia enriquecedora y desafiante

Por **Iliana de León**, Profesora de 1º y 2º de Primaria, Campus Cuernavaca

Desde hace 17 años me desempeño como profesora de primero y segundo de primaria en un colegio multicultural, el Colegio Suizo de México, Campus Cuernavaca. A lo largo de este tiempo, he podido constatar que las diferencias culturales en el entorno escolar representan una fuente invaluable de aprendizaje y enriquecimiento, tanto para los alumnos, como para el personal docente. La diversidad cultural en el colegio nos permite ampliar nuestra visión del mundo, fomenta el respeto por las distintas formas de vida y contribuye al desarrollo de una comunidad escolar más empática, abierta y solidaria.



No obstante, esta misma diversidad también implica retos importantes. Las costumbres, valores y formas de comunicación de las distintas culturas no siempre coinciden con los nuestros, lo cual exige un esfuerzo constante de adaptación y comprensión mutua. Como docentes mexicanos, hemos desarrollado una notable capacidad de resiliencia y apertura que nos permite integrarnos y colaborar eficazmente con colegas provenientes de contextos tan diversos.

Somos una institución innovadora, comprometida con la formación de niños y jóvenes multilingües, de mente abierta y competentes en un entorno transcultural. Para que esta misión se lleve a cabo con éxito, es fundamental que los maestros nos adaptemos continuamente a las distintas culturas presentes en el entorno escolar. Esta adaptación no solo enriquece nuestro trabajo, sino que también fortalece la calidad educativa que ofrecemos a nuestros estudiantes.

En resumen, trabajar en el Colegio Suizo de México, **no solo implica enseñar, sino también aprender.** Aprender de otras culturas, de otras formas de pensar y de convivir. Este proceso, aunque a veces desafiante, nos permite crecer como profesionales, pero sobre todo como seres humanos. ●

La misión del Colegio Suizo de México es clara: transmitir la formación y cultura suiza, al tiempo que se fomenta la convivencia y el intercambio entre las demás culturas.

Semana Suiza SCHWEIZERWOCHE

Por **Sophia Demmer & Tim Frischknecht**, DA's, Campus CDMX

Hace algunos años, existía en la primaria, la asignatura Schweizerkunde, donde las y los estudiantes aprendían sobre la geografía, la cultura y las costumbres de Suiza. El objetivo era que pudieran conocer un poco más sobre el país de donde provienen muchas de nuestras maestras y maestros. Además, al ser parte de un Colegio Suizo, es importante que las y los estudiantes se familiaricen con la historia y las tradiciones de este país.

Cuando esta materia dejó de impartirse, surgió la idea de crear una semana especial para seguir compartiendo este conocimiento. Así nació la Semana Suiza, que desde entonces se celebra cada año de forma diferente. Normalmente, es el profesorado quien organiza y planea las actividades, buscando siempre que sean creativas, divertidas y significativas para las y los estudiantes.

Este evento no sólo permite acercarse a la cultura suiza, sino que también fomenta la curiosidad, la cooperación y el aprendizaje a través de experiencias prácticas y dinámicas. En este artículo, les presentamos algunos ejemplos y actividades que se han realizado en los últimos años, mostrando cómo esta semana se ha convertido en una tradición enriquecedora y memorable para toda la comunidad escolar.

En el ciclo escolar pasado organizamos la Semana Suiza a manera de "vuelos" a diferentes ciudades suizas en la que los docentes fuimos los pilotos y el alumnado fueron los visitantes. En cada vuelo que realizaron las y los alumnos aprendieron algo nuevo sobre Suiza: un platillo como el Birchermüsli, hicieron trenzas de pan y fondue de queso,



Tripulación que llevó a los alumnos a Suiza

cantaron canciones suizas, conocieron cuentos suizos y aprendieron sobre la geografía del país y sus exportaciones e importaciones. También practicaron algunos deportes suizos y conocieron personajes famosos del país.

Aunque las y los maestros suizos son los expertos en la materia, también fueron los docentes mexicanos quienes investigaron sobre los diferentes temas y ofrecieron talleres divertidos e interesantes. La Semana Suiza no solamente es una oportunidad para el alumnado de saber más sobre Suiza, sino también para integrarse con compañeras y compañeros de otros niveles.

La Semana Suiza de este año escolar lleva por nombre: **"México-Suiza: semana creativa"**; los docentes de primaria se han preparado para asegurar un evento divertido y con aprendizajes interesantes y relevantes. ●

SWISS CHARTA

Una declaración de valores, principios y aspiraciones

Por Bettina Huber, Directora Campus CDMX

¿Qué es la Swiss Charta y por qué es importante?

En un esfuerzo conjunto entre *educationsuisse* y las 17 escuelas suizas repartidas por el mundo, nació la **Swiss Charta**, una declaración que define los valores, principios y aspiraciones comunes que compartimos como parte de la red global de la educación suiza. Todas las escuelas suizas en el extranjero —incluyendo los Colegios Suizos de México— se han comprometido activamente con esta carta, que da dirección, identidad y coherencia a nuestro quehacer diario.

La Swiss Charta no es solo un documento: es una visión compartida que guía cómo **enseñamos, convivimos y construimos comunidad**. Promueve una pedagogía suiza basada en el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y una sólida formación académica y humana. Defiende la convivencia respetuosa, la apertura cultural y el rechazo claro a toda forma de violencia o discriminación.

Además, la carta refuerza el valor del trabajo en red entre las escuelas suizas, la conexión con Suiza y la apuesta por una gestión transparente, innovadora y sostenible.

La Swiss Charta es, en suma, una invitación a vivir día a día la educación con cabeza, corazón y manos como dice el pedagogo y filósofo suizo, Rudolf Steiner, fieles al espíritu suizo y abiertos al mundo. ●



Valores

Vivir la ética, cultivar los valores



Las escuelas suizas cultivan la **solidaridad** y actúan según principios éticos, porque la **interacción respetuosa** es la base de nuestra convivencia.

Tolerancia, respeto y actitud abierta frente a la diversidad de personas, culturas y el medioambiente.
La solidaridad como fundamento.
Postura clara de rechazo ante la discriminación, el acoso sexual, el mobbing y cualquier forma de violencia.

Gestión de la escuela

Facilitar la innovación, establecer directrices

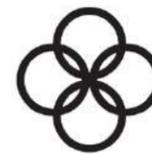


Las escuelas suizas **se gestionan de forma profesional y participativa** según los principios de **gobernanza**. Actuamos acorde a roles y funciones **definidos**.

Colaboración constructiva y prevención de conflictos de intereses, mediante una definición clara de todas las responsabilidades y procesos transparentes de decisión.
Alta calidad educativa gracias al continuo desarrollo de la escuela por parte de la dirección y el personal docente y mediante inputs desde Suiza.
Acción sostenible a nivel económico, ecológico, social y sanitario.

Convivencia

Reforzar la comunidad, crear seguridad y confianza



Nuestra comunidad escolar proporciona un **sentimiento de seguridad y confianza** en el aula y en la escuela, mediante una **sólida colaboración** en un entorno familiar.

Cultura abierta al diálogo, caracterizada por el respeto y el reconocimiento, la comprensión mutua y un multilingüismo vivo.
Participación de alumnas/os y familias.
Vinculos con Suiza reforzados por tradiciones vivas.

Networking

Crear una red, promover el intercambio



Bajo la organización de *educationsuisse* y en asociación con la Oficina Federal de Cultura y los cantones patrocinadores, las **18 escuelas suizas forman una fuerte alianza** para la educación suiza en el extranjero.

Aprender de y con los demás a través de la **cooperación activa** entre las escuelas suizas, así como del intercambio de alumnas/os y el profesorado.
Networking con escuelas superiores de magisterio, universidades, embajadas y consulados, organizaciones culturales y económicas e instituciones locales.
Vinculos de por vida con la escuela por parte de directivos escolares, profesores y alumnos.

Enseñar y aprender

Establecer las bases, ampliar el horizonte



Métodos y espacios de aprendizaje **variados**, elementos didácticos orientados a la **investigación** y al **trabajo por proyectos**, caracterizan nuestro compromiso por una enseñanza de calidad, basada en el plan de estudios suizo. **Enseñamos y aprendemos** con "cabeza, corazón y mano".

Habilidades sociales y competencias transversales a través del aprendizaje autónomo y autorresponsable.
Amplia formación general gracias a la combinación de idiomas, matemáticas, ciencias naturales y humanidades con énfasis en las actividades artísticas, artesanales, musicales y deportivas.
Orientación hacia un rendimiento equilibrado entre las competencias académicas y transversales.

Cultura

Construir puentes, unir a las personas



Las escuelas suizas son **lugares de cultura** que transmiten un conocimiento diverso y moderno de la misma. **Ofrecen un espacio** para el intercambio intercultural.

Fomentar las relaciones entre las culturas de Suiza y las locales.
Ofrecer una plataforma a los integrantes del mundo de la cultura y a la creación cultural.
Ser un punto de referencia para la comunidad suiza en el extranjero.



SPIELEN PLUS, jugar más... y más

Expertos frente al tema del juego

Sabrina Balestra, Directora académica de Preescolar y titular del grupo mixto

En el ámbito de la educación, como en muchos otros, un título de estudios no nos garantiza calidad eterna frente a nuestro trabajo en el día a día; las capacitaciones nos ayudan a ejercer introspección y son un instrumento de medición en la escala de la actitud frente a nuestro alumnado.

Cuando nos propusieron la formación **“SPIELEN PLUS”** para el 14 y 15 de febrero, no nos imaginábamos que sería uno de los mejores regalos para el día del amor y de la amistad recibido en los últimos años. **“Jugar”** un verbo que desde hace unos años parecía tener menos volumen en las programaciones de preescolar y primaria, llega desde Zürich en la maleta de la Dra. Catherine Lieger, docente en la Escuela Pedagógica de Zürich, conocida y apreciada por su dedicación en la enseñanza e investigación relacionada con la importancia del juego para el desarrollo y la adquisición del conocimiento.

El juego es definido como el motor del desarrollo infantil, la forma de aprendizaje para la vida. En Suiza, las diferentes investigaciones relacionadas con el juego muestran cómo la infancia actual tiene menos tiempo para el juego libre: tiempo frente a las pantallas, actividades guiadas fuera del horario escolar, forma y organización del espacio donde viven las familias, tareas..... y el cambio de la estructura de la cotidianidad de l@s niñ@s han reducido el tiempo disponible para el juego. ¿Dónde se encuentra la escuela en relación con esta problemática? ¿Cuál es nuestra tarea como docentes?; ¿Cómo organizar y lograr en el ambiente escolar un mejor aprovechamiento del juego libre? La escuela en Suiza está consciente de la necesidad de dar valor y más espacio al juego libre.

Para su conocimiento, añado la traducción de lo siguiente:

- **Lehrplan 21, Pädagogische Hochschule Zürich:** plan de estudios de la escuela pedagógica de la ciudad de Zürich
- **Zyklus 1:** ciclo 1, de 4 a 8 años

En dos días de capacitación, Catherine añadió a nuestras maletas nuevos inputs, teoría y muchos feedback prácticos, listos para ser aplicados. El análisis de videos tomados por el equipo de Catherine en diferentes escuelas en Suiza, nos ayudaron a entender el desarrollo de la parte práctica y el rol de la o del docente. L@s niñ@s juegan en un espacio a veces grande y a veces más reducido, con objetos-juguetes no estructurados (sillas, telas, cajas, piedritas, pelotas de diferentes tamaños, hojas de árboles, palos de madera, diferentes animales de madera o materiales varios, material sensorial...) con estos elementos pueden utilizar su imaginación construyendo casitas, barcos, ranchos, bosques etc.

El rol del docente es presentar un ambiente motivador, dar inputs (también por medio de ideas de juego ilustradas en tarjetas), observar, apoyar, e interactuar con l@s alumn@s promoviendo y estimulando la reflexión; el análisis de las diferentes situaciones; proponiendo cuando el juego



queda estancado; acercando materiales; preguntar qué necesitan y también guiar en las dinámicas sociales. Las formas de apoyar son amplias y nuestro rol está basado en la disponibilidad y el interés hacia las necesidades de nuestra@s alumn@s.

En la capacitación se nos entregó material de apoyo en forma de cartas con imágenes de 80 ideas para el juego libre; tarjetas con descripción de los diferentes tipos de acompañamiento que l@s docentes pueden brindar durante el juego. Es una herramienta muy valiosa que fue presentada como un resumen del plan de estudio Lehrplan 21, en coordinación con las 9 áreas de desarrollo que rigen el programa para Zyklus 1. Es muy importante organizar diariamente un espacio para el juego libre de por lo menos 50 minutos seguidos (se necesita tiempo para que se puedan dar situaciones como resolución de problemas, búsqueda e implementación de estrategias, ideas...).

Catherine Lieger trabajó muchos años como docente de Preescolar y supo transmitir la información de forma directa, sencilla, genuina y siempre apegada a la parte práctica. Los materiales que nos entregó tienen un valor enorme por su contenido y por ser muy manejables. Actualmente apoya a estudiantes y docentes en su camino hacia una buena calidad de la enseñanza.

¿Qué es el juego, entonces, para l@s niñ@s? Es su trabajo para aprender habilidades para la vida. ¿De dónde viene la idea de que jugar? ¿Es tiempo perdido? Cuando juegan ¿“solo juegan y no están haciendo nada”? Estas ideas vienen de una creencia pasada; hoy en día se sabe que no es así.



Algunos personajes que han destacado en el tiempo afirmaron que el juego es importante:

- *“... jugar no es un lujo, es una necesidad.”*
–Kay Redfield
- *“El juego es la forma mas elevada de la investigación.”* –Albert Einstein
- *“Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender.”* –Dian Ackerman
- *“Mientras juega, un niño siempre se comporta más allá de su edad, por encima de su comportamiento diario. Mientras juega, es como si fuera mas grande de lo que es.”*
–Lev Vygotsky

Y nosotros lo reafirmamos. ●

Trabajando EN FLOW

Por **Francisco Pomposo**,
Dirección Académica, Campus CDMX

Este año tuvimos la oportunidad de aprender nuevas formas de colaborar con la visita de Nadja Schnetzler y Laurent Burst, expertos en trabajo en equipo. A través de un taller práctico, directivos, personal docente y alumnado de Secundaria exploramos estrategias que nos ayudarán a comunicarnos mejor, organizarnos de manera eficiente y, sobre todo, hacer que el aprendizaje y la enseñanza sean más fluidos y dinámicos.

¿Qué es el flow y por qué es clave en la educación?

Uno de los conceptos más interesantes que trabajamos en el taller fue el *flow*. Seguramente lo hemos experimentado alguna vez: ese momento en el que estamos tan concentrados en una tarea que todo fluye sin esfuerzo, el tiempo pasa volando y nos sentimos totalmente inmersos en lo que hacemos. En la educación, el flow es fundamental. Cuando estudiantes y docentes logramos ese estado, el aprendizaje es más profundo y gratificante. Pero lo más valioso es que este fenómeno no sólo ocurre de manera individual, sino también en equipo. Un grupo que trabaja en sincronía, con objetivos claros y comunicación efectiva, experimenta una colaboración más natural, creativa, eficiente y motivadora.



La experiencia del alumnado

Hace unos meses tuvimos la oportunidad de conocer *Miró*, una plataforma digital diseñada para mejorar la organización y el trabajo en equipo. Pero, ¿qué es exactamente *Miró*? Es una herramienta que permite visualizar ideas, estructurar proyectos y planificar de manera más eficiente, facilitando la colaboración entre personas.

Aprender estrategias de trabajo colaborativo es fundamental, ya que fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la eficiencia en proyectos conjuntos. En plataformas como *Miró*, estas habilidades son esenciales para maximizar la interacción y aprovechar la diversidad de ideas y perspectivas.

El taller impartido por Nadja y Laurent fue una experiencia enriquecedora. Nos presentaron herramientas prácticas y dinámicas interactivas que ayudan a mejorar la colaboración. Sin embargo, sentimos que la duración del taller fue un poco extensa, lo que en algunos momentos hizo difícil mantener la concentración y seguir el ritmo de la presentación.

A pesar de ello, hemos aplicado varios aprendizajes en nuestra vida académica. Específicamente, el uso de mapas visuales y tableros colaborativos nos ha ayudado a organizar mejor nuestros tiempos en proyectos personales y a comunicarnos de manera más efectiva en trabajos en equipo.

– Sara Calvo y Nicolás Velázquez, S3A

Estrategias colaborar en flow

Durante el taller, Nadja y Laurent nos presentaron herramientas y principios clave para fortalecer el trabajo en equipo.

Algunas de las estrategias que más nos impactaron fueron:

- La importancia de una comunicación clara y directa.
- La definición de roles para evitar confusiones y aumentar la eficiencia.
- La confianza y la apertura como pilares para una colaboración auténtica.

Además, exploramos el uso de *Miró*, una plataforma digital que permite organizar ideas y trabajar en equipo de manera visual e interactiva. Fue fascinante ver cómo, con las herramientas adecuadas, el trabajo colaborativo se vuelve más ágil y productivo.



El flow dentro de nuestra Comunidad

Este taller llegó en un momento ideal para nuestro Colegio. Las y los docentes nos reunimos semanalmente en sesiones de trabajo colaborativo, y estas estrategias nos ayudan a aprovechar mejor ese tiempo. Tener métodos claros y herramientas concretas nos permite colaborar y diseñar en conjunto experiencias más significativas para nuestro alumnado y mejorar el ambiente escolar.

Más allá de las técnicas y herramientas, considero que lo que realmente nos dejó este taller fue una nueva forma de ver la colaboración. Cuando trabajamos juntos de manera estructurada y con propósito, no sólo logramos mejores resultados, sino que también disfrutamos más el proceso.

Agradecemos a Nadja y Laurent por compartir su conocimiento y motivarnos a seguir creciendo como comunidad. Estamos seguros de que todo lo aprendido se reflejará en nuestras aulas y en el día a día de nuestro colegio.

La experiencia de Nadja de vuelta en el CSM

Regresar a mi antigua escuela después de casi 40 años y poder compartir con docentes y alumnos aquello que más me apasiona fue simplemente maravilloso.

Junto con mi amigo y coautor Laurent, con quien escribí el libro *Zusammenarbeit im Flow* (que pueden encontrar en la biblioteca del colegio), pasamos tres días inspiradores en el Colegio Suizo, impartiendo talleres sobre el trabajo colaborativo.

Uno de los momentos más fascinantes fue el taller con los alumnos de Secundaria. Durante la sesión, desarrollaron sus propios *Kanban Boards*, una herramienta que permite organizar tareas de manera visual. Al final del taller, se habían creado más de 120 tableros en *Miró*, y fue increíble ver cómo los estudiantes se involucraban y daban rienda suelta a su creatividad en el diseño de sus tableros.

Un desafío especial para mí fue impartir los talleres en español. Me faltaban muchas palabras y conjugaciones, pero precisamente eso lo hizo aún más emocionante. Fue una gran experiencia lanzarme a hablar y simplemente intentarlo.

También me impresionó el recorrido por la escuela junto con la directora Bettina Huber. Cuando fui alumna aquí, entre 1976 y 1981, todo era mucho más pequeño. Es asombroso ver cuánto ha crecido y evolucionado el colegio desde entonces.

¡Un enorme agradecimiento por la cálida bienvenida y por la oportunidad de compartir con ustedes nuestra pasión por la colaboración!

– Nadja Schnetzler, exalumna y co-autora del libro *Zusammenarbeit im Flow* ●

UNA AVENTURA fuera de casa

Por Pamela Bojalil, Alumna G1, Campus Querétaro



Muchas veces, cuando te dicen que te vas a ir de intercambio, ya sea por tres meses, medio año o un año, uno se emociona y piensa en lo divertido y emocionante que será esta nueva aventura. Pues así me pasó. Cuando acepté la oferta de hacer un intercambio a Suiza, lo único en lo que pensaba era en montañas, vacas, queso y chocolate. Y sí,

todo eso está ahí; sin embargo, la experiencia es mucho más que eso. Es un viaje más complejo, con dificultades que nadie te cuenta, pero también muy emocionante.

La escuela fue, sin duda, una de mis primeras dificultades. Aunque el alemán que se enseña en los libros es el Hochdeutsch, ahí la mayoría habla en Schwizerdeutsch, un dialecto que sinceramente suena como otro idioma. Al principio, y hasta la fecha, me cuesta entender qué están diciendo. Es verdad que muchos saben Hochdeutsch, pero a veces no se sienten cómodos hablándolo o quieren contar algo rápido y lo dicen en Schwizerdeutsch, olvidando que no lo entendemos bien. Se sentía como estar en una conversación, pero sin poder participar.

Hacer amigos también fue un poco lento. Yo estaba acostumbrada a la calidez de las personas en México. No es que los suizos sean malos; al contrario, me sorprendió mucho su amabilidad. Pero siento que se toman más tiempo para conocer a alguien y hacerse amigos.

En casa, la adaptación fue otro tema. Desde el inicio fueron muy amables y atentos. Siempre se ofrecían a ayudarme con lo que necesitara y me hicieron sentir en confianza. Aunque tienen costumbres distintas a las de mi familia, como

desayunar pan con mantequilla, mermelada o queso todos los días. Extrañaba mis desayunos mexicanos, pero con el tiempo me acostumbré. Además, son muy puntuales y ordenados, algo que creo que me ayudó mucho a mejorar.

Estar aquí me ha enseñado lo que es ser independiente. No solo significa andar sola, también tomar decisiones sin tus papás. He aprendido a organizarme: desde preparar mi comida (a veces) hasta moverme en transporte público sin perderme (o al menos intentarlo). Al principio me daba miedo, pero poco a poco gané confianza. Ahora disfruto pequeñas victorias, como encontrar el camino sin mapa o ubicar mi salón en una escuela de cinco pisos. Extrañé mucho a mi familia y la comodidad de casa, pero esta experiencia me ha hecho aprender mucho.

El proceso de adaptación es complicado: todo es nuevo —el país, la gente, el clima— y a veces te sientes fuera de lugar. Sin embargo, no todo es malo; este intercambio también me ha dejado muchas cosas buenas.

Estar en Suiza es como vivir en una postal. Los paisajes son impresionantes: montañas enormes, lagos cristalinos y pueblos sacados de un cuento. A veces, salir a caminar o correr se siente como una aventura. Lo que más me sorprendió fue la amabilidad de la gente. Al principio son reservados, pero cuando te abren las puertas, te hacen sentir en casa. Siempre están dispuestos a ayudarte si estás perdido o no entiendes algo.

Al final, me doy cuenta de que este intercambio no solo ha sido para aprender de Suiza, sino también para compartir un poco de México y del Colegio Suizo de Querétaro. Con cada palabra en español que enseñé y cada pequeña conversación sobre nuestras tradiciones, siento que dejé una huella sencilla pero significativa.

Más que eso, sé que todo esto fue gracias a Dios. Desde que empecé esta aventura hasta ahora, Él me dio la fuerza para seguir. Espero que no solo recuerden a una estudiante, sino también la calidez y alegría de México. ●



INTERCAMBIO en Suiza

Una experiencia cultural

Por Mauricio Baena / Catalina Palacio, Padres de familia, Campus Querétaro



Como padres, la educación presenta desafíos, y tal vez uno de los más importantes es cómo equipar a nuestros hijos con las suficientes herramientas para afrontar el mundo de una manera abierta y sin miedos.

Una de las principales razones que nos llevó a inscribir a nuestros hijos en un colegio de habla alemana (inicialmente comenzaron en el Colegio Alemán de Medellín/Colombia), fue la posibilidad de que conocieran y se abrieran a nuevas culturas. Sabíamos que tener experiencias durante el proceso educativo y su interrelación con profesores nativos de Europa, nos permitiría sentar las bases en nuestros hijos de una educación abierta y tolerante con la diferencia cultural.

Tomamos la decisión de enviar a nuestro hijo mayor al intercambio a Suiza por un año, como una forma de fortalecer la experiencia cultural y mejorar su nivel de alemán. Como familia ha sido un reto dejarlo sólo por tanto tiempo, sin embargo, estamos seguros que será una experiencia de crecimiento para todos. La adaptación de nuestro hijo a la nueva familia; los cambios en su alimentación; las reglas internas; y las relaciones interpersonales; marcaron el inicio de esta gran oportunidad. Posteriormente, el hecho de ser totalmente independiente le está permitiendo vivir la libertad, que muchas veces en los países latinos no tenemos por diferentes situaciones sociales y que nos parece importante que lo pueda experimentar.

Ya han pasado más de 7 meses desde que nuestro hijo se fue de intercambio y vemos con mucha alegría que ha aprendido y crecido como persona en muchos aspectos y para nosotros como familia también ha sido una oportunidad para fortalecer los lazos de unión y comunicación.

De esta manera estamos cumpliendo con uno de nuestros propósitos, brindarles a nuestros hijos, en este caso al mayor, una formación académica y personal multicultural, que se logró también, con el apoyo del Colegio Suizo de México, sede Querétaro. ●

Una aventura llamada INTERCAMBIO

Por Sandra y Sergio Bojalil, Padres de familia, Campus Querétaro

Todo comenzó con una noticia que nos llenó de emoción: nuestra hija Pamela había sido seleccionada para un intercambio a Suiza por tres meses. Al principio, la alegría fue inmensa, pero con el paso de los días nos dimos cuenta de que estábamos frente a algo mucho más grande: un cambio para toda la familia. La más pequeña de la casa se iría lejos, y ahí empezó la verdadera aventura.

Las preguntas no tardaron en llegar: ¿con quién se quedará?, ¿cómo será la familia?, ¿nuestra hija sería bien recibida?, ¿la niña que vendría compartirá valores e intereses con nosotros? Poco a poco, con la guía y apoyo del Colegio, fuimos resolviendo cada una de estas dudas. Reunimos información sobre la familia anfitriona, su casa, su entorno; intercambiamos correos y teléfonos... todo lo necesario para sentirnos tranquilos.

Pero lo más valioso fue conocerlos personalmente — aunque a distancia—. Tuvimos varias videollamadas en las que nos presentamos, compartimos desde nuestras costumbres hasta nuestras inquietudes. Descubrimos que, aunque vivamos en diferentes partes del mundo, hay muchas cosas que nos unen como familias.

También preparamos los documentos necesarios, incluyendo las cartas de invitación, para que ambas niñas pudieran viajar sin contratiempos. Y, sobre todo, conversamos mucho con Pame. Nos importaba que entendiera esta experiencia como una oportunidad para crecer, para adaptarse, y para resolver lo que fuera surgiendo, desde comprar un boleto de tren hasta moverse sola por una ciudad desconocida.

Este intercambio ha sido una experiencia de aprendizaje para todos, y lo mejor es que aún no termina. Pronto volverá Pame... pero no vendrá sola. La acompañará su hermana suiza, y con ella, nuevas historias, retos y momentos por descubrir. ●



Pame y su hermana suiza
ahora de intercambio en Querétaro

SEMANA DE ECONOMÍA en el Colegio Suizo de México

Una experiencia única y valiosa

Por Franco Donati, Director Académico CCH, Campus CDMX



La Semana de Economía representa una característica distintiva de los colegios en Suiza y Colegios Suizos en el extranjero. En esta semana especial, los estudiantes asumen la dirección de empresas simuladas dentro del aula, gracias al programa WIWAG®, de la fundación wirtschafsbildung.ch que recrea de manera realista el funcionamiento del mercado y las dinámicas empresariales.

Bajo la guía de expertos suizos, los estudiantes enfrentan retos empresariales reales: desarrollan estrategias, analizan la competencia, implementan planes de marketing y toman decisiones complejas. Además, deben gestionar sus empresas de forma creativa, económica, ecológica y socialmente sostenible, enfrentando y discutiendo conflictos de objetivos.

El éxito de esta semana se debe en gran parte a los facilitadores voluntarios: líderes empresariales suizos que comparten sus experiencias y garantizan un enfoque altamente práctico. De esta forma, la economía adquiere significado y cercanía para los estudiantes.

Como alumno viví esta experiencia en 1982 en Suiza y puedo afirmar que dirigir una “empresa” junto a mis compañeros de la generación fue una vivencia inolvidable. Hoy, con el apoyo de tecnología moderna, el proceso es aún más eficiente y enriquecedor.

Una vez más, el Colegio Suizo de México brinda a sus alumnos una oportunidad significativa para crecer, aprender y, quizá, descubrir su vocación por el mundo de la economía. ●



CAMPAMENTOS

CDMX



P3

Tepoztlán

¡Adiós, Camohmila! Gracias por enseñarnos tantas cosas lindas. Juntos ganamos muchas nuevas buenas experiencias. ¡Felicitaciones a todos y todas! ¡Son un gran equipo!



No lo olviden:

- Deja los espacios más limpios de lo que estaban cuando llegaste.
- Cada decisión tiene consecuencias; si eres consciente, tomarás las mejores.
- Juntos podemos lograr todo y más.
- Un equipo es tan fuerte como su miembro más débil; los más fuertes siempre pueden apoyar a los que avanzan más lento.
- Siempre hay una solución, incluso cuando parece difícil.
- Perder no es un problema, pero tu actitud lo cambia todo.

P4

Zacatlán

No sólo son cinco días de campamento, es todo un plan



que comienza desde los preparativos en casa, compras, tenis de caminata que ya no son de la talla y hay que actualizar porque ya crecí, lámpara, repelente, ¿tenemos sleeping bag?, toda la lista de cosas que podemos

necesitar se prepara con muchas semanas de anticipación...

Y Zacatlán nos recibió con días soleados, airosos, cielos azules y gente que se quedará por siempre en nuestro corazón. El Refugio nos dio alojamiento con calidez, buena comida y la posibilidad de viajar a la Luna, la escuela rural nos dio la sensibilidad de apreciar a los niños hijos de mineros del lugar y el pueblo un sinfín de recuerdos, mosaicos, artesanías y paseos por las calles acompañados de perros amistosos. El campamento de cuarto grado de primaria 2025, vivirá por siempre en nuestro recuerdo.

P5

El Oro, Edo. de México

Este año realizamos nuestro campamento en el encantador pueblo mágico de El Oro, en el Estado de México.

Durante nuestra estancia, exploramos sus sitios históricos, costumbres y tradiciones. Además, aprovechamos la oportunidad para visitar el santuario de las mariposas Monarcas en la

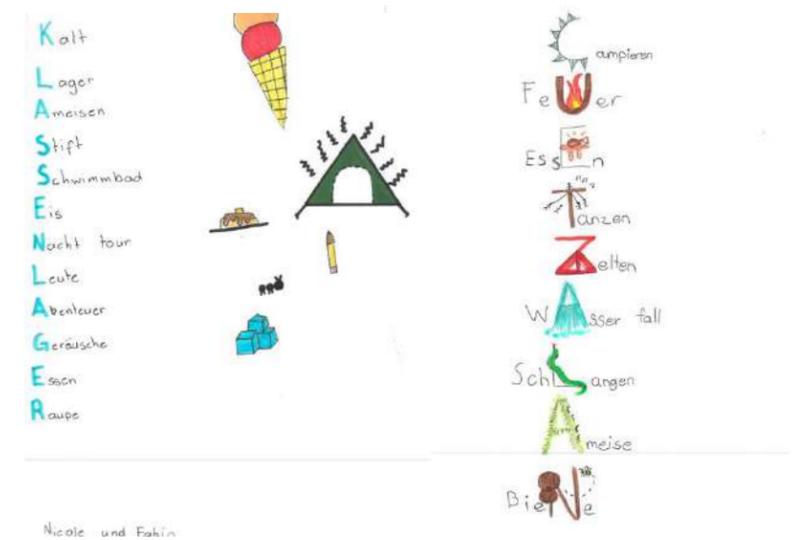
Sierra Chincua y el pueblo mágico de Tlalpujahua.

Pudimos llevar a cabo diversas actividades al aire libre y disfrutar de la libertad que brinda este entorno.



P6

Cuetzalan



Nicole und Fakin

S1

Oaxaca



La excelente convivencia y el respeto mutuo hicieron que esta semana fuera aún más especial. Este viaje quedará en nuestra memoria para siempre, y ya estamos emocionados por el próximo campamento.

El campamento de la S1 nos llevó a Oaxaca, donde exploramos los impresionantes paisajes de Benito Juárez y La Nevería y disfrutamos del ambiente vibrante de la ciudad. Además de la deliciosa comida y nuevas experiencias de aprendizaje, compartimos caminatas, risas y momentos inolvidables. Un punto culminante fue la refrescante pero helada cascada en La Nevería.



S2

Querétaro



La generación 29 fue a visitar la Sierra Gorda en Querétaro. Fue un viaje cansado, pero muy bonito. Vivimos muchas experiencias con la naturaleza y conectamos con ella. Las recordaremos por mucho tiempo.

S3

Veracruz

Este año los estudiantes de S3 fuimos de campamento a los rápidos de Jalcomulco, Veracruz. Todos sobrevivimos los rápidos gracias al gran equipo de Armonía Rafting y nos divertimos muchísimo. Visitamos la zona arqueológica, y después de varias actividades de alta adrenalina, nos fuimos a la playa de Casitas a descansar y convivir a orillas del mar. ¡Fue una grandiosa aventura!

C1

Cuetzalan, Puebla

Juntos pasamos cinco días maravillosos en Cuetzalan, Puebla. En el programa había muchas actividades, como la visita a la zona arqueológica de Cantona, una caminata nocturna y diversas actividades deportivas.

El objetivo principal era también fomentar la conciencia sobre la vida de las comunidades rurales e indígenas, así como conocer su artesanía tradicional y su producción agrícola.



El punto culminante fue, sin duda, el descenso en rappel desde 55 metros de altura en el parque natural “Cascada Las

Brisas”. Fue realmente impresionante ver cómo todos los alumnos tuvieron el valor de enfrentarse a este desafío.



C2

Veracruz

Muchas veces, antes de que nos fuéramos, mis alumnos me preguntaban: “¿Estás emocionada por el campamento?”

“Creo que sí”, les decía con incertidumbre. No sabía qué esperar de mi primer campamento; solo sabía que temía los largos viajes en autobús.

Durante una semana en la selva, la laguna, la playa y la ciudad, los vi trabajando juntos para hacer la cena, aprendiendo cosas nuevas sobre sí mismos y sobre los demás, adquiriendo nuevas habilidades (desde hacer kayak hasta bailar danzón) y cuidándose unos a otros. Y sí, pasamos horas en el autobús, pero incluso ahí nos divertimos: gritando canciones de todos los géneros, teniendo pláticas

sobre el valor inherente del arte y la música, explorando preguntas sobre el existencialismo y sobre lo que significa ser adolescente, ser adulto, ser humano.



Sobre todo, esa semana nos divertimos. Bailamos mucho, reímos mucho e hicimos recuerdos del tipo que me recordó a mi propia adolescencia. Ahora les quiero decir: de esto se trata la adolescencia, o, más bien, la vida: del cultivo continuo de la alegría, la curiosidad y, lo más importante, la comunidad. Zoë Heller. ●

CAMPAMENTOS

Cuernavaca

P3 Y P4

Tomacoco

Pasamos una semana maravillosa en el campamento de Tomacoco. El primer día hicimos grupos y nos pusimos nombres chulos. Luego nos permitieron jugar a muchos juegos. Uno de los mejores momentos fue la excursión a Panoaya. Allí pudimos visitar el museo del volcán y lanzarnos en la tirolesa. Fue muy divertido. La última noche nos permitieron hacer una discoteca y bailamos. Casi todas las noches hicimos una fogata y los jefes nos contaban historias y chistes. Era muy acogedor. Siempre recordaremos esta semana. Gracias a los jefes de Tomacoco.



P5 Y P6

Rancho los leones

Los campamentos siempre ofrecen a nuestros alumnos y alumnas un espacio tanto recreativo como formativo; tienen la oportunidad de trabajar en equipo, superar retos y también pueden compartir momentos muy divertidos en un ambiente sano donde se promueven los valores del compañerismo y el respeto.

La sede del campamento de los grupos de P5 y P6 fue en Rancho Los Leones ubicado en el poblado de Jocotitlán en el Edo. de México. Algunas de las actividades realizadas fueron talleres de manualidades, actividades deportivas,

juegos de mesa y de retos, y por supuesto, la chiqui disco. Un gran campamento donde tuvimos muchas risas y momentos inolvidables.



SEC 1

Tlachtli, San Luis Potosí

CAMPAMENTO DE AVENTURA, NATURALEZA Y COMUNIDAD

El campamento en Tlachtli superó por mucho las expectativas de todos los que tuvimos la suerte de asistir. Fue una experiencia transformadora para los alumnos de primero de secundaria que durante 4 días se enfrentaron a retos que les ayudaron no solo a superar sus miedos, sino también a descubrir su verdadera capacidad de trabajo en equipo y de resistencia ante lo inesperado.

El contraste entre las actividades extremas que nos retan a cada uno en particular como el rappel en la cueva y las caminatas que parecen interminables; las que nos enseñan a confiar en cada uno de

los miembros de nuestro equipo para completar una tarea como el tour del centro histórico de la ciudad de San Luis "sentir para ver"; y las actividades que ponen a prueba nuestra capacidad de asombro ante la belleza de la naturaleza como el nacimiento de agua La Media Luna, hacen que este campamento sea una experiencia sumamente enriquecedora.

Para el final del campamento, muchos miedos se habían desvanecido y habían sido reemplazados por sentimientos de orgullo y confianza. Se fortaleció el vínculo del grupo y los alumnos se dieron cuenta de su potencial personal, haciendo esta experiencia invaluable.



SEC 2

Oaxaca

Este año les tocó a segundo de secundaria viajar a la Sierra de Oaxaca con sus maestros acompañantes Yuria Serna y Edgar Pohle.

Nos encontramos con un “pequeño” problema de tráfico de ida, pero los alumnos convirtieron el autobús en su discoteca privada y al final todos superaron las trece horas en lo que ya se comenzaba a sentir como nuestro nuevo hogar sobre cuatro ruedas.

Llegamos directo a probar las primeras “Tlayudas” del viaje – una delicia bien merecida después de tantos chips.

¡En la sierra de Oaxaca nos rodeaba un paisaje increíble con una vegetación que cambiaba con cada metro de subida y llegamos a un ambiente rural y súper bonito! Nos esperaban muchas actividades: caminatas, nadar en un río helado, jugar básquet con los jóvenes de Latuvi a casi 3,000m sobre el nivel del mar...



En la noche todos presentaron sus impresiones del día en forma escrita o dibujada – con unos resultados muy variados...

Vimos la sierra desde un puente colgante (de miedo) y una tirolesa (también de miedo, pero pasó más rápido).

Hubo mucho apoyo del grupo cuando una compañera se lastimó del pie (gracias especiales a las “muletas humanas” Daniel y Leo). Sin embargo, ese percance no pudo frenar el avance de Segundo de Secundaria y cuando Nina se cansó un poco de caminar, estaba Yuri para cargarla por el mágico ambiente de las ruinas de Monte Albán.

– Yuri Serna, Edgar Pohle



SEC 3 Y PREPA 1

Campamento en la Sierra Gorda de Querétaro

“Naturaleza, Cultura, Conciencia”

Son las 4 de la mañana... la noche fresca envuelve a 25 jóvenes y 3 docentes que avanzan a tientas entre rocas y bosques, guiados solo por linternas y un cielo estrellado... durante dos horas de ascenso, la expectativa crece hasta que... finalmente se revela un abismo inmenso... la boca de la montaña develando las entrañas de la tierra. Al llegar a la cima, comienza la magia del amanecer. El sol asoma en el horizonte y, en su estela, convoca a las guacamayas verdes, que emergen del abismo en un ballet armonioso y cacofónico. El espectáculo deja a los espectadores con la sensación de haber vivido una experiencia irrepetible. Es la joya que nos regala el Sótano del Barro.

En este campamento, los grupos de Sec 3 y Prepa 1 compartieron momentos de plena interacción, creando una conexión especial entre ambos niveles. Un campamento exitoso también debe cumplir con el espíritu de un CAS-Camp, y en este caso, la planificación detallada de cada jornada garantizó una experiencia enriquecedora en todas sus facetas: **Creatividad** (capturar la esencia del árbol milenario a través del dibujo); **Actividad** (superar el ascenso al Sótano, participar en retas deportivas y disfrutar de un baño en el bosque, y en ríos); **Servicio**: (preparación de las cenas, un momento de colaboración y convivencia que fortaleció los lazos entre los participantes).

¡Grandes experiencias que dejaron huellas distintas en cada participante!

– Sylvain, Holger y Saina



CAMPAMENTOS

Querétaro



P3 Y P4

Tequisquiapan

El grupo P3 y P4 realizaron su campamento anual en el rancho las Adelitas en Tequisquiapan. Las actividades de la semana estuvieron bien organizadas con una temática nórdica por el equipo Berkana. Los niñ@s pudieron convivir de manera sana y crear nuevos recuerdos, jugaron y visitaron diferentes lugares cercanos. Para muchos niñ@s la alberca fue un gran highlight del viaje. Otros niños pudieron demostrar su fuerza y determinación en la escalada en roca natural. La variedad de actividades fue muy grande. Disfrutaron de una noche de disco, y otra de cine; también pudieron practicar algunos deportes fuera de lo común, como por ejemplo el tiro con arco. En total asistieron 45 alumn@s y 3 profesores.

P5 Y P6

Tepetzotlán

Durante 5 días tuvimos la oportunidad de irnos de campamento. Fuimos a el Aberkany Camp en Tepetzotlán y nos recibieron muy bien el tiempo de nuestra estancia.

En este campamento no sólo jugamos, sino que también pudimos conocer y tener nuevas amistades. Las actividades, la comida, el personal y el lugar fueron excelentes. Una experiencia muy memorable.



S1 Y S2

Tequisquiapan

Los cuatro grupos de S1 y S2 intercambiaron por una semana el Colegio Suizo por un complejo de cabañas ecológicas con alberca, ubicado cerca de Tequisquiapan. Los 44 alumnos y sus 4 profesores vivieron una experiencia inolvidable: escalaron el Peña de Bernal, buscaron ópalos en una mina con martillo y casco, se asustaron con las leyendas de Tequisquiapan, tejieron una pequeña canasta, completaron con éxito una vía ferrata, diseñaron un sello como recuerdo y realizaron un trabajo social en una escuela primaria local.

Los momentos libres se aprovecharon con diversos juegos en el césped o en la alberca, fomentando la colaboración y



el sentido de pertenencia, fortaleciendo la confianza y promoviendo la integración y el bienestar.

Uno de los muchos momentos destacados fue la entrega de playeras, cada una acompañada de una nota con cualidades positivas del estudiante, observadas y recopiladas durante varios días por un compañero.”



S3, G1 Y G2

Huasteca Potosina

Nuestros alumnos de S3, G1 y G2 vivieron una aventura inolvidable en la espectacular Huasteca Potosina. Entre paisajes de ensueño, exploraron maravillas naturales como la majestuosa cascada de Tamul, el mágico Puente de Dios, el enigmático jardín surrealista de Xilitla y el imponente Sótano de las Huahuas.

La verdadera magia ocurrió cuando se atrevieron a desafiar sus límites: saltaron desde cascadas de ocho metros, descendieron en rappel 50 metros de altura y descubrieron su lado más valiente en cada reto. Más allá de la adrenalina, la convivencia fue el alma de la experiencia: noches de karaoke llenas de risas, bailes bajo el cielo estrellado, fogatas que encendieron amistades y charlas que se quedarán en el corazón.

Este campamento no fue solo un viaje, sino una historia que cada uno de ellos llevará consigo para siempre.



FELISU

Una celebración de lo que somos y lo que deseamos seguir siendo

Por Sandra Córdova y Ghiju Díaz de León Ortiz,
Miembros del Comité de Cultura de la AF

Cuando decimos que nuestro Colegio se enfoca en la formación de personas abiertas al mundo, a través de una educación innovadora y multicultural, lo decimos en serio; respaldando estas palabras con hechos. Sabemos que la educación no se limita a las aulas y que las familias y la comunidad tenemos mucho que aportar en la formación activa de valores, capacidades y responsabilidades del alumnado. Por ello, FELISU, es un evento pilar de nuestra identidad. Una plataforma para fomentar la exploración cultural y el intercambio de ideas entre nuestra comunidad, situando a la lectura como centro de la experiencia. Desde quienes se inician en el mundo de los libros hasta el alumnado adolescente, tienen en FELISU una festividad llena de propuestas a su medida.

Impulso a los primeros lectores

En la reciente edición, para preescolar y primaria tuvimos presentaciones de libros con autores, editores e ilustradores, quienes compartieron su experiencia, ofreciendo una conexión directa con el proceso creativo detrás de cada libro. Para estos bloques escolares también tuvimos presentaciones teatrales basadas en obras literarias. La dramatización de historias genera curiosidad, brinda una comprensión más profunda y detona la imaginación.

Secundaria: despertar la relación dormida con los libros

Un reto especial de esta edición 2025 fue el de reactivar en el alumnado de secundaria el acercamiento a la literatura como una vía de autoconocimiento, creación y disfrute. Además de traerles sellos y editoriales acorde a sus intereses, preparamos una serie de talleres donde exploraron el lado provocador de la poesía, crearon fanzines, analizaron música, entraron al reto de la adaptación de guiones, y en suma conectaron con su poder creativo.



El resultado nos mostró que es posible estimular la lectura acompañando desde la realidad e intereses de cada uno, para que atribuyan sentido y decidan incorporar esas prácticas a su cotidianidad.



La FELISU 2025 nos confirmó como una comunidad que abraza la pluralidad de ideas y expresiones. Un rasgo de identidad que nos hace únicos. Por eso, FELISU ES LA FERIA DE TODAS Y TODOS. ●

MODELO DE NACIONES UNIDAS (MUN) en el CSM

Formando líderes globales del futuro

Por Andrea Mohring, MUN Sec/CCH, Campus CDMX

En el Colegio Suizo de México, estamos orgullosos de fomentar el pensamiento crítico, la diplomacia y el liderazgo entre nuestro alumnado a través de la participación en los Modelos de Naciones Unidas (MUN), una actividad académica que simula el funcionamiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Esta actividad, que tiene sus raíces en la Universidad de Harvard en la década de 1920, ha evolucionado para convertirse en una plataforma global donde las y los estudiantes debaten temas de relevancia internacional, representando a diferentes países y defendiendo sus posturas con argumentos sólidos y soluciones creativas.

Los MUN no solo son una excelente oportunidad para que las y los jóvenes profundicen en temas globales como el cambio climático, los derechos humanos, la seguridad internacional y el desarrollo sostenible, sino que también promueven competencias clave como la oratoria, la investigación, la negociación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo integral de nuestro estudiantado, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo actual con una perspectiva global y un enfoque colaborativo.

En el CSM, las clases de MUN forman parte de nuestra oferta académica tanto en secundaria como en preparatoria. Para las y los alumnos de preparatoria, esta actividad se ofrece dentro de la gama de materias de inclinación, permitiéndoles explorar sus intereses en política global, relaciones internacionales y diplomacia. En secundaria, la clase de MUN se integra como parte de la oferta de las clases selectivas, brindando a nuestro estudiantado más joven la oportunidad de desarrollar estas habilidades desde una etapa temprana.



Este ciclo escolar, nuestro alumnado ha demostrado un excelente desempeño en dos de los modelos más prestigiosos a nivel nacional e internacional. En MEXMUN, organizado por el Tecnológico de Monterrey, nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria participaron activamente, destacándose por su capacidad de debate y su compromiso con los temas globales. Asimismo, en el HumboldtMUN, el modelo de los Colegios alemanes en la CDMX, la delegación del CSM logró un resultado excepcional, convirtiéndose en la escuela que más premios obtuvo. Este logro es un testimonio del talento, dedicación y preparación de nuestro alumnado.

Felicitemos calurosamente a todos los participantes, especialmente a las y los ganadores, quienes han puesto en alto el nombre del CSM. Estamos profundamente orgullosos de cada uno de nuestros alumnos y alumnas, que formaron parte de estas experiencias, demostrando no solo su capacidad académica, sino también su compromiso con la construcción de un mundo más justo y sostenible. ●

THE G4 PROJECT

Each year our students in their second year of high school take part in the Collaborative Sciences (G4) Project, an interdisciplinary initiative designed to engage IB Diploma Programme (DP) science students in addressing a complex, real-world problem through the application of scientific principles. This project provides an opportunity for students to integrate their collective knowledge and skills to propose solution-oriented strategies for tackling critical global issues.

This year, the students from Campus Queretaro and Cuernavaca joined forces to address a topical issue: managing the plastic waste generated in our community. The students were tasked with developing a concrete, realistic, evidence-based proposal to reduce, reuse, collect, and/or capture plastic waste. They were put into groups and assigned a mentor and after brainstorming online, the students met up in Cuernavaca for two intense days of work, including visits to local enterprises run by the members of our CSM community offering innovative solutions for the management of plastic waste. Groups chose different focuses including recycling schemes, reducing microplastics and sustainable fabrics and the project culminated with each group being required to present and justify a solution to a particular problem in front of their peers and teachers.

The G4 project provides a valuable platform for students to develop the attributes of the IB Learner Profile, preparing them to be informed, engaged, and responsible global citizens. It fosters teamwork, communication, and critical thinking, while also promoting open-mindedness, caring, and reflection and this year was no exception. ●

Por Dilip Verma, Highschool & IB Coordinator and Physics Teacher, Campus Cuernavaca



DÍA DE LA MUJER 2025

Campus Cuernavaca

Un espacio para crear comunidad

Por Lila Gutiérrez, Academia de Humanidades Geografía IB, Ciencias Sociales, Secundaria y Preparatoria, Campus Cuernavaca



Este año, en el Colegio Suizo de México, Campus Cuernavaca, conmemoramos por tercera vez el Día de la Mujer. El camino que hemos recorrido en estos años ha sido un proceso de mucho aprendizaje para todos los miembros de la comunidad del Colegio, y estos aprendizajes obtenidos año con año nos han permitido profundizar, y dar seguimiento, al aprendizaje y a la construcción de un ambiente escolar más equitativo, empático y tolerante.

Este año, el Día de la Mujer estuvo enmarcado por la reflexión, formar comunidad y la escucha activa y empática, esta última característica, es la que se ha vuelto un sello en el ambiente que se genera en la comunidad durante este día.

Como cada año la conmemoración cuenta con la participación del estudiantado de primaria a preparatoria. Las actividades: talleres, conversatorios y mesas de charla en cada nivel, son diseñadas acorde a la edad, madurez y desarrollo cognitivo y social de las y los estudiantes por expertos, con el objetivo de desarrollar en las y los estudiantes:

- **Consciencia sobre la realidad social en la que habitan y la existencias de una diversidad de perspectivas y experiencias.**
- **Generar espacios seguros y tolerantes para toda la comunidad.**
- **Promover la empatía y desarrollar la escucha activa.**

Este año contamos con la participación inaugural de un grupo de danza artística que presentó, con su grupo juvenil, jóvenes de entre 15 – 20 años, una coreografía que denuncia la situación de seguridad del país, dirigido solo a secundaria

y preparatoria. La coreografía cumplió con el propósito de transmitir un mensaje sensorial y emocional a la comunidad que abrió el diálogo sobre el tema de EQUIDAD, eje de este año. La coreografía, presentada, explicada y reflexionada por las jóvenes integrantes de la compañía, cercanas a nuestras estudiantes, tuvo un impacto que conmovió y cuestionó a la comunidad sobre nuestra posición a la violencia que presenciamos a nuestro alrededor.

En primaria contamos con la participación de talleristas expertos en infancias, con reconocimientos de Unicef, CMA, El Papalote Museo del Niño, SEP y CONOCER, quienes centran las actividades en el proceso de reconocer emociones en ellos mismos y el otro, comunicar emociones, reconocerse a partir de las diferencias con los otros y las otras, así como desarrollar seguridad y confianza.

En sexto grado, secundaria y preparatoria contamos con la presencia de una representante de Derechos Humanos, un psicólogo especialista en ansiedad juvenil, y una de las actividades que se han vuelto un diferenciador en este día: las mesas de conversación.

Las mesas de conversación se han vuelto un espacio seguro donde estudiantes, docentes y miembros de la comunidad/familia comparten y discuten sus opiniones, vivencias y experiencias en temas sobre equidad, igualdad, oportunidades y diversas perspectivas sobre el mundo que habitan.

Como cada año nos emociona como Colegio construir activamente una comunidad más equitativa y tolerante. ●



SPORTTAG DE EQUIPOS y actividades recreativas

Querétaro

Este año, en el Sporttag de P4 a P6, tuvimos el gusto de recibir a los alumnos del Campus Cuernavaca. Fue una actividad muy enriquecedora para ambos campus ya que no sólo pudimos conocernos, sino que se fortaleció la convivencia entre los estudiantes ya que algunos de ellos llegaron a hospedarse con familias del Campus Querétaro.

Las actividades fueron organizadas en dos bloques: el primero con un enfoque deportivo, con partidos de fútbol y basketbol; y el segundo bloque con dinámicas de integración y convivencia con actividades lúdicas y recreativas. Fue un evento lleno de experiencias, amistades y recuerdos inolvidables que nos unen como una gran comunidad del Colegio Suizo. ●



LESEFEST

Un año más pudimos disfrutar de la Feria del Libro en el Campus Querétaro; tuvimos venta de libros de diferentes editoriales invitadas; cuentacuentos; "lectura viva"; poesía por los alumnos de secundaria; obras de teatro de compañías teatrales, de nuestros padres de familia, y de uno de nuestros alumnos de secundaria. Por primer año, organizamos una noche de lectura donde los chicos de primaria se quedaron a dormir en el Colegio y se organizaron diferentes actividades alrededor del mágico mundo de las letras. ●



ESPACIOS COMPARTIDOS

Aprender a convivir, crecer en comunidad

Por **Bettina Huber**, Directora de Campus CDMX

En el Colegio Suizo de México, los espacios de pausa compartidos entre diferentes niveles escolares no son una coincidencia ni una solución logística: son una decisión pedagógica consciente, alineada con nuestra misión de formar para la vida.

Nuestro modelo educativo promueve el desarrollo de competencias como la comunicación, la colaboración, la empatía, la tolerancia y la resolución de conflictos. Compartir un espacio con personas de distintas edades brinda oportunidades únicas para aprender a convivir, escuchar, negociar y respetar, habilidades clave para la vida personal y profesional.

Sabemos que estos espacios presentan también retos. A veces ocurren incidentes o malentendidos, y es nuestra

responsabilidad atenderlos con seriedad, reforzar la supervisión y trabajar activamente en la formación del alumnado. Pero no debemos perder de vista que, cada día, en esos mismos espacios también suceden cosas valiosas: encuentros genuinos, gestos de cuidado, amistades que cruzan niveles y una comunidad que se construye entre diferencias.

Es importante mencionar que los niveles más pequeños cuentan con espacios específicos pensados para su edad y bienestar: todo el nivel de preescolar tiene áreas exclusivas para sus pausas y recreo, y también primero y segundo de primaria disponen de una zona exclusiva en la mitad de la cancha grande, donde pueden jugar entre pares si así lo prefieren.

En un mundo que tiende a separar, apostamos por unir. En un contexto que muchas veces evita la incomodidad, enseñamos a enfrentarla con herramientas. Esa es la esencia del Colegio Suizo: construir un entorno donde cada momento de convivencia sea también una oportunidad formativo. •



Maestros que se van CDMX

GOOD
BYE

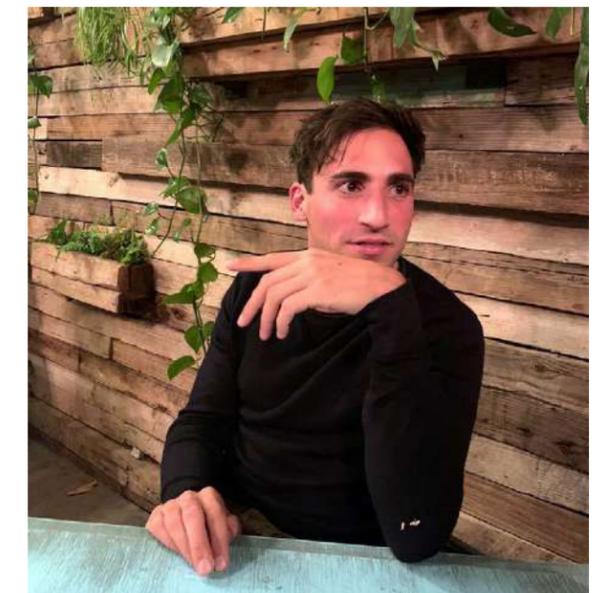
+ Florian Straub

Florian hat die vergangenen 5 Jahre am Colegio Suizo mit viel Engagement und Leidenschaft gestaltet. Er begann sein erstes Schuljahr im Kindergarten während der Pandemie im Onlineunterricht, was ihn jedoch nicht davon abhielt, stets mit einem Lächeln und seiner humorvollen Art sowohl die Kinder, als auch die Kollegen und Kolleginnen zu motivieren und zu begeistern.

Florian ist nicht nur ein grossartiger Lehrer, sondern auch ein echter Forscher und Experimentierer. Mit seinen Kindern probiert er gerne neue Dinge aus und stürzt sich mit ihnen voller Kreativität ins Abenteuer. Dabei fördert er nicht nur ihr Wissen, ihre Fantasie und ihre Freude am Entdecken, sondern auch ihr kritisches Denken.

Mit Florian kann man nicht nur lachen, spielen, tanzen und singen – er liebt es auch, tiefgründige Gespräche zu führen und zu philosophieren. Wer besonders viel Glück hat, bekommt sogar einen Einblick in seine poetische Ader und darf sich auf ein Eis mit ihm freuen oder wird mit einem leckeren Schweizer Raclette verwöhnt.

Florian bleibt seinen Werten stets treu und ist bekannt für seinen ausgeprägten Gerechtigkeitssinn und seine Fähigkeit, immer konstruktiv und sehr analytisch mitzuarbeiten. Er teilt offen seine Gedanken und Meinung, um Stück für Stück positive Veränderungen herbeizuführen. Er ist ein Mensch, der sich für andere einsetzt und für das Wohl der Gemeinschaft kämpft. Mexiko hat ihn, mit all seiner Abenteuerlust, definitiv



geprägt, aber Florian bleibt stets der gleiche kreative, lebensfrohe, liebevolle und nachdenkliche Mensch, der die Kinder, Eltern und Kollegen & Kolleginnen im Herzen erreicht.

Lieber Florian, wir wünschen Dir und Deiner Familie für den Start in der Schweiz alles Liebe & Gute - es wartet ein neues Abenteuer auf euch! Danke für Dein Engagement, Herzlichkeit und Expertise, die du mit uns geteilt hast. Wir behalten viele schöne und unvergessliche Momente in Erinnerung. Die Kinder, Eltern und das ganze Kollegium werden dich sehr vermissen!

– Karoline Merz



Daniela Räfle

Para Dany con cariño...

Dany, desde que llegaste a nuestra escuela en agosto de 2023, tu presencia ha sido un regalo en mi vida laboral y personal. Trabajar contigo ha sido una experiencia enriquecedora, y juntas hemos formado un gran equipo, siempre con el objetivo de velar por el bienestar de nuestros alumnos.

Admiro mucho tu sonrisa y esa alegría que siempre llevas contigo, capaz de animar incluso los días más complicados. Me encanta tu espíritu libre, cómo te aventuras a viajar por el mundo, sola o acompañada, y cómo en cada lugar que visitas logras hacer amigos con esa facilidad y calidez que te caracterizan.

Eres una persona increíblemente empática y directa. Cuando hablas, lo haces con honestidad y claridad,

diciendo las cosas como son, y eso es algo que valoro profundamente. Cuando hablo contigo, siento que me escuchas de verdad, con esa mirada atenta y comprensiva que hace que cada conversación sea especial. De ti he aprendido a valorar la importancia de seguir el camino de la felicidad y a atreverme a hacer cosas nuevas, sin miedo a explorar lo desconocido.

Te deseo lo mejor en esta nueva aventura que inicias. Que todo lo que tienes planeado se concrete y se convierta en una gran experiencia llena de aprendizajes, crecimiento y, sobre todo, felicidad. Gracias por todo lo que has aportado a mi vida en este tiempo que hemos compartido. Tu energía, tu valentía y tu forma de ver el mundo han dejado una huella en mí que siempre llevaré con cariño.

– Tatiana Mendoza

Ami Farewell

Dear Ami,

This is probably the first (and last) time that a teacher's partner is being included in a farewell article, however we thought it was only fitting to include Tarek in this Boletín as we are going to miss him as much (if not more...) than we are going to miss you. For those of you readers who are wondering why a teacher's boyfriend is being included in the Boletín, let us explain that while Ami spent her days expertly teaching math and science in our secondary school, Tarek spent his days studying to be a professional pastry chef in a culinary school in the south of the city. All of the desserts that Tarek masterfully prepared one day, Ami kindly made sure found their way to the teacher's lounge the next day to be eaten by teachers who are notoriously always hungry. It was undoubtedly a delicious year to be a teacher at the CDMX campus.

This incredible dynamic, whereby one person skillfully baked delicious cakes and the other person graciously shared them with a staff room full of stressed-out teachers, without ever asking for anything in return, gladdened our days and cheered our hearts enormously. Your warmth, kindness and crazy generosity, Ami and Tarek, made us feel so appreciated. Thank you for this!

We all do need to get back to our original weights and sizes, though, so it is probably a good thing that you have decided to pursue professional adventures in other lands. Our most sincere love, gratitude and best wishes go with you both; we are certain that your kind heartedness, good nature, and expertise will open roads to wonderful places and people.

Thank you for your friendship and, oh yeah, for your great teaching, Ami! You are a fabulous teacher and we will miss you very much!

–Lea Boller and Gaby van der Stoel



Gianna Heinz

Querida Gianna,

Desde el primer día, tu dulzura y tu disposición para ayudar hicieron la diferencia en nuestra comunidad. Siempre estuviste ahí para ofrecer tu apoyo con una sonrisa, y eso es algo que todos valoramos y extrañaremos.



Tus alumnos y alumnas han encontrado en ti no solo a una maestra, sino a una guía llena de paciencia y cariño. El vínculo que construiste con ellos quedará en su corazón, pues supiste acompañarlos, escucharlos y motivarlos con amor. Sin duda, te recordarán con gratitud y afecto.

Te deseamos muchísimo éxito en esta nueva etapa, y recuerda que aquí siempre tendrás un lugar especial.

–Grecia Pagaza


Marina Waibel

Querida Marina:

Cuando siento que pronto te irás, mi corazón se hace como una bolita de papel y me dan ganas de llorar, recuerdo las pláticas en las que queríamos cambiar al mundo a través de la educación, las comidas, “necesito un abrazo”, los Book Creators, Fasnacht, obras de teatro... te recuerdo a ti, siempre cerca.

Cuando pienso en tu trabajo y trato de convencerme de que sólo cambiará de lugar, y pienso que seguirás siendo la misma Marina jugando con sus niños/as, haciendo yoga, reflexionando sobre algún concepto interesante, pidiendo apoyo a las familias con pláticas exhaustivas y siempre pensando en planear lo mejor para los/las niñas. Me quedo tranquila porque confío en que encontrarás un lugar justo para ti. Entonces, pienso en lo mucho que te agradezco haber podido compartir este pedacito de camino y lo mucho que logramos hacer juntas... y lo que nos faltó, tantas ideas que se quedaron en el tintero.

Y cuando te imagino yendo a alguna exposición a la Fundación Beyeler, nadando con tu mamá en el río Rin mientras se ponen al día, conversando con tu papá sobre la situación mundial y todo con la compañía de Alan... no puedo más que imaginarte con una gran sonrisa llena de satisfacción, amor, orgullo, felicidad y paz.

Y entonces se queda una herida a la que le podré quitar el curita más rápido. Definitivamente te voy a extrañar mucho, pero te quiero mucho más.

–Marielda Pérez



Michelle Rodríguez

Lamentablemente nos tenemos que despedir de Michelle, pero es importante recordar que una despedida no marca el final, sino el inicio de nuevas oportunidades. Todo lo que hemos compartido y logrado juntos tiene un valor

significativo. Me acuerdo del primer día en que comenzamos a trabajar y cuánto significó para mí. Durante todo este año tuve una experiencia muy valerosa con Michelle. Muchísimas gracias.

Michelle es una persona con una sensibilidad increíble, que ha trabajado excepcionalmente bien con las y los niños. Su tacto al comunicarse con ellos y su capacidad para acercarse a las familias han sido invaluable. Juntos, tuvimos charlas significativas y enfrentamos dificultades con una comunicación basada en el respeto y el cariño por nuestro trabajo. Gracias a su dedicación, logramos mantener las dos clases a un alto nivel, lo cual siempre será un testimonio de nuestra colaboración.

Espero que en algún momento puedas regresar y podamos continuar trabajando juntos. Tanto yo como los alumnos te vamos a extrañar mucho, Michelle, y siempre tendrás un lugar especial en nuestro corazón y en este trabajo. Y con mucha confianza veo al futuro donde nos veremos de nuevo.

–Olaf Yarce



Marielda Pérez

Marielda llegó al Colegio Suizo hace 10 años como una genial jardinera y cultivadora de cosas buenas. Como dice Gaby: “El superpoder de Marielda es hacer crecer las cosas: las ideas, los proyectos, los pensamientos, la belleza, las amistades y, por supuesto, las plantas.”

Marielda llegó a mi vida a través de algo familiar, el carnaval de Basilea. ¿Cómo convertir algo “bello” en un proyecto que invite a la reflexión crítica de tal manera? Marielda logra esas cosas como buena jardinera. Como dice Melanie: “Marielda tiene una habilidad para gestionar y proyectar, haciendo que las cosas sucedan.” Y vaya que han sucedido en este colegio. Marielda ha logrado sembrar muchos proyectos y, como profesorado, nos ha invitado a reflexionar con el alumnado de manera muy natural.

Como dice Emiliano: “Una inspiración muy importante que nos ha deja es la perseverancia para indagar y no quedarnos con la primera impresión de lo que percibimos.

Marielda tiene otra visión de las cosas que nos rodean. Como dice Mel: “A veces la educación requiere

pantalones, porque hay estereotipos y creencias que nos cuestan mucho soltar.” Tú, querida Marielda, nos ayudaste a ponernos esos pantalones con mucho saber, valor y un salón siempre abierto para hablar, intercambiar ideas y enseñar a través de tus proyectos. Eres una enorme fuente de inspiración.

Marielda, me apoyaste, me impulsaste, me escuchaste, me retaste y me hiciste cuestionarme profundamente sobre la educación. Supongo que esto que pasó conmigo, sucedió con otros compañeros con quienes te has cruzado.

Como decía Anneke: “Marielda es esa increíble persona que se entusiasma y nos entusiasma con el propósito grande y noble de su trabajo y sus esfuerzos.”

Como dice Silvestre: “Tengo sólo agradecimiento para ella, pues siempre fue un refugio en mis momentos de frustración, un apoyo incondicional y la sinceridad en el momento necesario.”

Al escribir este texto me doy cuenta de que no hay palabras para describir esta despedida. Marielda, no me es fácil decirle adiós a una persona de la que aprendí tanto. Extrañaremos la curiosidad constante que nos producía ver lo que hacían tus alumnos, tus reflexiones, tu buen gusto, tus proyectos y un largo etcétera. Sin embargo, nos quedamos con tu amistad y con todo eso que sembraste en nosotros.

Ahora te toca arar otras tierras para florecer en otras personas. Te deseo un buen viaje, amiga. Te quiero muchísimo. Gracias, gracias, gracias por todo lo que floreció en el Colegio Suizo en estos diez años.

–Marina Waibel



Dayan Rodríguez

Estimado profesor Dayan, queremos expresarte nuestro agradecimiento por el tiempo y el compromiso dedicado en el desarrollo académico de nuestros estudiantes de la materia de Economía. Valoramos tu labor en el aula, y el impacto positivo que dejas en los estudiantes de tus grupos. Te deseamos lo mejor en tus futuros proyectos personales y profesionales, seguros de que tu experiencia seguirá creciendo y dejando huella

donde vayas. Gracias por haber compartido con nosotros este ciclo escolar que llega a su fin.

–Ethelvina Alemán



Nely Maldonado

Este ciclo marca la despedida de una figura histórica en el Colegio Suizo de México Campus CDMX: la maestra Nely Maldonado, docente de español en CCH, en el Bachillerato Internacional y la materia optativa conocida como “Polso”, (Problemas Políticos y Sociales en México y Latinoamérica) quien tras 22 años de trayectoria cierra un importante capítulo junto a nuestra comunidad.

A lo largo de estas dos décadas, Nely formó parte esencial de la vida académica de muchas generaciones. Además de su labor en el aula, impulsó durante varios años el Cineclub del Colegio, una valiosa iniciativa que ofreció a los estudiantes un espacio para explorar el arte cinematográfico como herramienta de análisis cultural, político y humano. Recuerdo mi primer campamento en

el Colegio Suizo con ella, en donde fuimos a hacer rapel en la cascada de Tamul, un lugar impresionante por sus paisajes y montañas. Compartimos juntos también diversos eventos que organizamos con los estudiantes y familias de CCH lo que siempre recordaremos con agradecimiento. Como lo comentan sus estudiantes, ella no solo apoyó en la formación académica sino en la moral y artística.

Agradecemos con aprecio los años compartidos, la entrega y el legado que deja entre nosotros. Le deseamos mucho éxito en lo que venga.

–Franco Donati



Leopoldo Flores

Hoy me dieron la tarea de decirle un hasta pronto a alguien que ha sido mucho más que un simple maestro de historia en el Colegio. Aunque cuando me lo pidieron me puse a reflexionar si despedía a Leopoldo, o a Francisco Villa, o a Emiliano Zapata, que fueron tus personajes favoritos que caracterizaste cada ciclo escolar para enseñar y conocer de su biografía. De esta forma mostraste que la historia no solo son fechas y eventos, sino también historias de vidas, luchas y logros que nos ayudan a comprender quiénes somos y de dónde venimos.



Fuiste una fuente inagotable de conocimiento y un guía para entender nuestro pasado. Acompañaste a tus escolares para aprender y conocer desde los acontecimientos históricos hasta la forma en que nuestros antepasados dejaban huella en la historia de nuestro México. Con pintura vegetal enseñabas a pintar e innovar, y con materiales singulares, a elaborar herramientas y armas como lo hicieron generaciones pasadas en sus tiempos. Enseñaste a tus estudiantes a valorar y respetar nuestro patrimonio, a cuestionar y a pensar críticamente.

Te deseamos mucho éxito en esta nueva etapa que comienza, confiando en que continuarás inspirando y dejando tu legado en todos aquellos a quienes tengas la oportunidad de guiar.

–Roberto Castro



Graciela Muñoz

Este ciclo escolar nos despedimos de nuestra querida Grace, maestra de Historia de todo CCH. Graciela Muñoz, formó parte del equipo docente del Campus CDMX durante los últimos tres años y fue nuestra compañera a quien vamos a extrañar mucho.

Historiadora de formación y con estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Seguridad y Políticas Públicas, acompañó a diversas generaciones de estudiantes con una mirada crítica y reflexiva sobre los procesos históricos. Durante su tiempo en el Colegio, colaboró como supervisora de monografías del programa del Diploma IB, acompañando de cerca a sus alumnas en el desafiante camino de la investigación. Con paciencia y dedicación, les brindó

herramientas valiosas que sin duda les servirán en su trayectoria universitaria, fomentando en ellas el pensamiento crítico y el compromiso con el conocimiento. También les puedo decir que fue una profesora que estableció vínculos significativos con varios alumnos, a quienes impulsó a pensar más allá de los contenidos curriculares dándoles la fuerza para lograr ser jóvenes responsables de su propio aprendizaje.

Grace, muchas gracias por tu sonrisa y tu mirada humana, te agradecemos este paso significativo por nuestra comunidad, tu amabilidad y compañerismo, y te deseamos lo mejor en tus futuros proyectos profesionales y personales.

–Fernanda Sordo



Mariane Brust

Blatt raus, Name drauf, una frase que aún provoca escalofríos en muchos. Siempre venía acompañada del cerrar de la puerta, el eco de los tacones, y el pensamiento inmediato: “viene un test de Mariane”.

Las clases de matemáticas con ella eran exigentes: concentración, aprendizaje, estándares muy altos. Pero también había momentos de plática, escucha y apoyo genuino. Eran clases a las que a veces daba miedo entrar, pero se asistía porque, primero, nadie se salta una clase de Mariane, y segundo, porque podías hablar con ella, esa maestra que siempre que necesitabas algún apoyo, ahí estaba. La primera en llegar a la escuela y la última en irse, la primera en llegar al camión para alistarse para el campamento y quien esperaba a que hasta la última cosa haya sido llevada al salón y el último estudiante esté en casa, también esa maestra, que era la primera en llegar al partido de fútbol en la tarde, muchas veces la primera en anotarte, pero también la primera en felicitarte por el buen partido que se acababa de jugar.

Mariane fue, es y será esa maestra a la que siempre acudías porque sabía de todo: matemáticas, física, alemán, campamentos, eventos, salones... ¡hasta

los puentes del calendario! Siempre estaba lista para ayudarte, con sus lentes oscuros y su sonrisa tan característica. Esa sonrisa que tanto gusto daba ver, sobre todo cuando revisaba tu examen, lo hojeaba, sonreía, y con eso bastaba para darte el impulso que necesitabas. Mariane no solo nos enseñaba en clase, también fuera de ella: la puntualidad (nadie entra si la puerta está cerrada), el orden (todo debía quedar impecable los viernes), el liderazgo (presente en todos los eventos), y, sobre todo, el cariño y la empatía. Siempre se preocupaba por ti, en los buenos y malos momentos, sin importar si llevabas 10 o 4 en mate. Siempre tenía tiempo para ti. Por eso, las enseñanzas de Mariane trascienden el aula. Cambiaron vidas, marcaron generaciones.

Gracias Mariane, gracias por ser esa maestra, titular, mamá, amiga, mentora y mucho más. Esta es solo una pequeña muestra de la enorme huella que dejas en el Colegio Suizo y, más importante aún, en todos los que tuvimos la dicha de ser tus alumnos.

– Gabriel Villagrán



Maestros que se van CUERNAVACA

Yuri Serna

¡La mejor jugadora de handball del Suizo!

¿Quién se atrevería a negarlo?

¿La más apasionada? Sin duda, nadie lo discutiría.

¿La mejor ambientadora? Contigo, la alegría y la diversión están garantizadas. En las fiestas, no permites que nadie descansa. Con esa mezcla única de firmeza y ternura, logras poner a todos y todas a bailar.

¿Cuántas generaciones de jóvenes has marcado con tu sutil toque? Eres de esas personas que generan consenso, que despiertan aprecio unánime. Solo basta ver la emoción con la que te reciben cuando llegas al colegio: alumnos, alumnas, compañeros, compañeras, personal de la escuela y familias. Ese cariño que inspiras es el reflejo de la huella que dejas en quienes te rodean.

Un día, no hace mucho, dijiste que no venías al colegio a trabajar. ¿Cómo te atreves? ¿A qué vienes entonces? Una declaración que sorprende, especialmente a quienes se cansan o se estresan con la rutina escolar. Pero para ti, la enseñanza y la formación de los jóvenes no son un simple "trabajo". Son una pasión, una alegría que vives simplemente cada día. ¡Y qué bien lo transmites!

Tu entusiasmo es contagioso. Motivás a tus alumnos a dar lo mejor de sí mismos, a desafiar los límites que creen tener. Personificas, sin esfuerzo ni pretensión, nuestro lema de "predicar con el ejemplo". Lo haces con naturalidad, con autenticidad, con esa chispa que impulsa a otros a superarse.



Nos dejas mucho querida Yuri. Los momentos en la sala de maestros, las pláticas espontáneas, la atención honesta a las confidencias de las amigas, tu sentido diplomático que ha sido clave para apaciguar y resolver situaciones complejas en más de una ocasión.

Atenta y comprometida, respetuosa, positiva y exigente, tu legado es poderoso en su sencillez: un ejemplo de responsabilidad, entrega y vocación genuina por la educación.

Ahora que te vas, los jueves y viernes se sentirán diferentes. Pero en realidad, no te vas del todo. Nos queda el consuelo de verte en los eventos deportivos intercampus y en cada ocasión que reúna a nuestra gran comunidad. Porque personas como tú, simplemente, nunca se van.

–Amicalement, Sylvain Granouillet,
Director Académico Secundaría.

Tiziana Bieli

Querida Tiziana

Hace dos años llegaste a Cuernavaca y no puedo creer que ya te vas a cambiar de campus. Tan rápido pasó el tiempo. Trabajando a tu lado ha sido un placer y te quiero decir gracias por todos los momentos que compartimos.



Sé que tus nuevos alumnos tendrán la suerte de disfrutar de tu dedicación y pasión por la enseñanza y seguramente van a tener un salón muy bonito con todos los detalles que siempre pones.

Te deseo lo mejor en esta nueva etapa en Querétaro. Estoy segura de que seguirás haciendo sonreír a muchos más niños. ¡Nos vemos pronto!

Con cariño,
–Nadya

Simon Waldherr

Lieber Simon,

Es hat mich sehr gefreut, mit Dir zusammenzuarbeiten! Vielen Dank für die zuverlässige Kooperation in der Fachschaft und Deine Flexibilität bei der Planung des gemeinsamen Unterrichts.

Besonders möchte ich mich für die Unterstützung an den Tagen des Sprachdiploms bedanken - das hätte ohne Dich nicht so gut funktioniert!

Alles Gute, Edgar"

"Estimado Simon,
¡Ha sido mi gusto trabajar contigo! Muchas gracias por la confiable cooperación en la Academia y tu flexibilidad en la planeación de clases conjuntas.



Te quiero dar mil gracias especiales por tu apoyo en los días del Sprachdiplom - ¡sin ti eso no hubiera funcionado tan bien!

Te deseo lo mejor,
–Edgar"

Livia Zihlmann

Liebe Livia, die letzten Monate vergingen wie im Flug und schon bald machst du dich auf die Heimreise. Wir werden dich und deine aufgestellte Art vermissen. Die Kinder durften in dieser Zeit viel von dir lernen und dafür möchte ich dir danke sagen.

Ich hoffe du wirst diese intensiven, lehrreichen Monate an der Schule,



deine Villa, pan pita, das Surfen und deine wunderbare Mitbewohnerin noch lange in positiver Erinnerung behalten.

Ich wünsche dir wieder einen guten Start in der Schweiz. Werde bei jedem „Cäpper“ an dich denken.

Un abrazo
–Nadya

Nayara Ughini

Querida Nayara,

Cuando llegaste al Colegio, pocos años después de haber estado con nosotros mientras realizabas tus prácticas de la universidad, existía una gran expectativa acerca de ti y de tu trabajo, pues, al ser alguien tan joven y siendo éste tu primer empleo formal no sabíamos cómo iba a resultar.

En la vida nos encontramos con personas con las cuales tenemos oportunidad de compartir no solamente lo laboral, se comparten también anécdotas, puntos de vista y sobre todo historias y experiencias personales.

Nayara, eres una persona encantadora, discreta, franca, muy madura, responsable y muy profesional en tu trabajo. Ha sido para mí un gran gusto y privilegio el haber podido colaborar contigo este ciclo escolar. Eres una mujer muy joven y tu vida laboral recién comienza, has demostrado ser una excelente maestra, entusiasta, comprometida, sabes hacer equipo y, además, te has sabido ganar el respeto, cariño y afecto de tus alumnos y alumnas y, por supuesto, de todo el profesorado del Colegio Suizo, te agradezco mucho el haberme permitido acompañarte durante este ciclo escolar tanto en lo laboral como en lo personal, ha sido muy enriquecedor conocerte y entablar contigo conversaciones tan amenas e interesantes.



Yo pienso que los caminos de la vida siempre se cruzan y estoy segura de que los nuestros se volverán a encontrar. Te deseo mucho éxito en todos tus proyectos a futuro, mantén intacto ese espíritu aventurero, mirada y sonrisa franca. Estoy segura de que llegarás muy lejos, porque las personas como tú siempre cosechan éxitos.

Recuerda que siempre podrás contar con nosotros, aquí te recibiremos con los brazos abiertos si es que a vida así lo dispone.

Mucha suerte y que el sol siempre brille para ti,

–Irene Romero

José Manuel González

Querido Manolo,

Es difícil decir adiós a tan buen compañero. Durante tu paso por el Colegio nos has enseñado a apreciar la música, y a crearla al tocar instrumentos; también nos has ayudado a encontrar nuestra voz y expresar nuestra pasión. Y, por supuesto, nos has deleitado con tus deliciosos panes frescos.



Recuerdo las horas que pasamos juntos en el teatro, riendo, creando y soñando.

Aunque te vas del Colegio, sabemos que tu espíritu y tu pasión por la música, el teatro y la panadería seguirán vivos en nosotros. Te agradecemos por todo lo que has hecho por la comunidad escolar.

Te deseamos lo mejor en tus futuros proyectos y esperamos que sigas compartiendo tu talento con el mundo. No te olvidaremos y siempre recordaremos las risas a tu lado y la música que llenaba el espacio.

Gracias por ser un profesor y amigo tan increíble. Te deseamos todo lo mejor.

– Dorian Ledesma

Maestros que se van QUERÉTARO

Ariane Heinen

Liebe Ariane

Es ist soweit – du ziehst weiter... Mit einem weinenden und einem lachenden Auge denken wir an die wunderbaren Momente dieses Schuljahres, die du uns geschenkt hast.

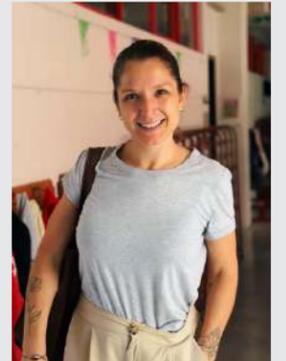
Du hast nicht nur die deutsche Grammatik zu einer Kunstform erhoben, sondern auch bewiesen, dass Backen und Deutschunterricht eine unschlagbare Kombination sind. Unsere gemeinsame Weihnachtskekse und Glühwein-Session war legendär – so manches «Guetzli» (Achtung! Helvetismus) ist dabei angebrannt, und doch waren sie mit ganz viel Liebe und Humor gemacht.

Deine Begeisterung, Geduld, dein Engagement und Sinn für Humor haben das Schuljahr versüßt und wir werden dich vermissen. Auch wenn du nun neue Abenteuer angeht, hoffen wir, dass du weiterhin Plätzchen backst (vielleicht in neuen Formen!) und in der nächsten Adventszeit ein Schlückchen Glühwein genießt und an uns denkst – natürlich in pädagogisch verantwortungsvollem Rahmen.

Mach's gut, liebe Ariane und denk immer daran: Kekse und Glühwein sind universelle Sprachen, die überall Freu(n)de machen!

–Tatjana Kuonen

Lea Ebnöther



Aunque ya lo veíamos venir desde hace tiempo, el momento de despedirnos ha llegado. Es difícil imaginar cómo será el día a día en el CSM sin ti, ya que no sólo nos despedimos de una excelente DA, sino, sobre todo, de una compañera comprometida y una amiga siempre dispuesta a ayudar.

Tu forma de ser alentadora y pragmática, tu sentido del humor y tu capacidad para resolver problemas de manera profesional y, a la vez, empática, te definen como directora. Siempre te has comprometido con la Primaria y nos has respaldado. Sabemos que nunca fue fácil manejar tus responsabilidades como DA y tus clases al mismo tiempo, pero aun así siempre lo hiciste con gran seguridad. Tu forma de enseñar refleja una creatividad impresionante y una pasión enorme. Con tus iniciativas para cambiar el mobiliario, tus clases dinámicas y las actividades de teatro y cocina, siempre lograste motivar y entusiasmar a los niños de nuevas maneras.

Extrañaremos esas mañanas de trayectos en silencio, y las tardes de regreso llenas de humor y ánimo. Ya fuera con café o cerveza, siempre fue un placer vivir esos momentos contigo. Gracias por siempre haber estado dispuesta a ayudar cuando se te necesitaba y por haber compartido tantas experiencias con nosotros.

Ahora que tu camino te lleva de regreso a Suiza, te deseamos un buen viaje y una adaptación exitosa a tu nuevo hogar y a tu nuevo puesto. Siempre te recordaremos con mucho cariño y, por supuesto, nos encantará saber de ti o incluso recibir una visita algún día.!

–Sarina Bernet und Johanna Winkler

DATOS que posiblemente no sabías sobre SUIZA



1 La moneda oficial no es el euro; sino el franco suizo, que tiene un valor similar al dólar estadounidense.



2 Suiza no tiene una capital como tal, sino una "ciudad federal" que es Berna, desde allí se realizan las funciones administrativas del país.



3 La población de Suiza es de 9 millones de personas. El porcentaje de la población extranjera en Suiza es de 25%; uno de los más altos en toda Europa.



CIAO

HALLO

BONJOUR

ALLEGRA

4 Hay cuatro idiomas oficiales: alemán, francés, italiano y romanche que es hablado por el 1% de la población.

9 Entre todos los productos exportados por Suiza, el chocolate ocupa el primer lugar.



11 Suiza no forma parte de la Unión Europea.

13 El servicio militar es obligatorio para todos los hombres. Aquellos que no quieran servir pueden pagar un impuesto especial del 3% de todo el dinero ganado antes de los 30 años.



14 El seguro médico es obligatorio para todos los residentes del país; pero no incluye los medicamentos, que son bastante caros.



5 No hay números de apartamento en las casas suizas. En cambio, el nombre del inquilino se indica en la puerta.



6 En Ginebra se encuentra el laboratorio más grande del mundo, el CERN, dedicado a la investigación de la física de partículas.



7 Este país no es tan frío, como suele pensarse de ella. Entonces, ¡incluso las palmeras crecen aquí en el sur, en el cantón de Ticino!

8 Los domingos, todas las tiendas están cerradas excepto en las estaciones de trenes principales.



15 En Suiza se produce un vino excelente; pero no es popular porque se queda para consumo local y no se exporta.

17 Las multas de tráfico dependen directamente de los ingresos. Cuanto más gane el infractor, más pagará.



18 Suiza cuenta con 1,500 lagos e innumerables ríos; el 40% de las aguas freáticas se pueden consumir directamente sin necesidad de algún tratamiento.



16 No hay perros o gatos sin hogar en las ciudades suizas. Y si tienes perros, debes pagar impuestos que se determinan por el tamaño y peso de la mascota.



Fuentes:
www.aboutswitzerland.eda.admin.ch
www.swiss.tech
www.100-facts.com



 **Colegio Suizo de México, A.C.**
Schweizerschule México
CDMX | Cuernavaca | Querétaro

