

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programa del Diploma

Colegio Suizo de México – Campus Querétaro

1. Propósito

La presente Política Lingüística establece el marco institucional que orienta la enseñanza, el aprendizaje y el uso de las lenguas en el Colegio Suizo de México – Campus Querétaro, en coherencia con el Modelo Educativo institucional, el Manual de Convivencia, el Manual del Profesorado y los lineamientos del Bachillerato Internacional (IB).

El IB establece que: “Toda escuela debe desarrollar e implementar una política lingüística que refleje su contexto y apoye el aprendizaje en todos los programas.”

El Colegio reconoce la lengua como herramienta central de acceso al conocimiento, desarrollo del pensamiento crítico y construcción de identidad cultural. En consecuencia, todo docente es también docente de lengua.

2. Identidad institucional

Como institución transcultural y multilingüe, el Colegio:

- Fomenta una educación personalizada de alta calidad.
- Forma estudiantes plurilingües preparados para estudios en México, Suiza y otros países.
- Promueve la convivencia intercultural y el respeto a diversas culturas.
- Reconoce que cada lengua refleja cultura, historia e identidad.

El IB señala que: “El aprendizaje de lenguas es responsabilidad compartida de todos los docentes y es fundamental para el desarrollo conceptual.”

3. Perfil lingüístico del alumnado

La comunidad estudiantil está conformada mayoritariamente por alumnado mexicano, con presencia de estudiantes provenientes de contextos germanohablantes (Suiza, Alemania, Austria) y otros países.

En Preparatoria confluyen trayectos diferenciados:

- Estudiantes con alfabetización inicial en alemán.
- Estudiantes que inician alemán en preescolar o primaria baja (Sección A).
- Estudiantes que inician alemán en secundaria (Sección B).

El ingreso en etapas avanzadas está condicionado al nivel lingüístico que permita la participación en clase.

4. Continuidad curricular y estructura lingüística

El desarrollo lingüístico inicia en preescolar con fuerte exposición al alemán, alfabetización en alemán en pre-primaria, consolidación del español en primaria e incorporación progresiva del inglés, francés y mandarín.

El Colegio opera dentro del marco curricular de la SEP, UAQ, IBO y se orienta en el currículo suizo garantizando un enfoque competencial e intercultural.

5. Lenguas en el Programa del Diploma

Grupo 1: Español A Literatura

Grupo 2: Alemán B, Inglés B

Según perfil de ingreso (a considerar): Alemán ab initio

6. ATL y desarrollo del lenguaje académico

El desarrollo lingüístico en el PD se articula con las Habilidades de Enfoques del Aprendizaje (ATL):

- Comunicación: desarrollo de habilidades orales y escritas en contextos académicos formales.
- Pensamiento: uso preciso del lenguaje para argumentar, analizar y evaluar.
- Sociales: interacción respetuosa en entornos multilingües.
- Autogestión: uso autónomo de recursos lingüísticos.
- Investigación: lectura crítica de fuentes en distintos idiomas.

El IB establece que: "El lenguaje es el vehículo a través del cual se desarrolla el pensamiento."

7. Certificaciones externas

El Colegio promueve certificaciones internacionales:

Alemán: DSD I (A2/B1) y DSD II (B2/C1)

Inglés: Cambridge First, Advanced, Proficiency

Francés: DELF

Mandarín: HSK

La inscripción podrá condicionarse a criterios académicos y formativos establecidos por el campus.

8. Apoyo lingüístico y diferenciación

El Colegio implementa:

- Grupos diferenciados por nivel en alemán.
- Alemán ab initio para estudiantes de nuevo ingreso (a considerar).
- Nivelación en español para alumnado internacional.
- Flexibilidad horaria temporal en casos específicos.
- Coordinación con el Departamento Psicopedagógico.
- Ajustes autorizados por el IB en evaluación externa cuando proceda.

El IB indica que: "Las políticas lingüísticas deben garantizar acceso equitativo al currículo para todos los estudiantes."

La información relevante sobre el perfil académico, social y socioemocional de los estudiantes se comparte mediante juntas de traspaso entre docentes, siguiendo la Guía institucional para juntas de traspaso académico

9. Comunicación institucional

Las comunicaciones oficiales se realizan principalmente en español, con traducciones al alemán cuando la naturaleza institucional lo requiera.

El uso de las lenguas en el campus promueve respeto, interculturalidad y coherencia con el Manual de Convivencia.

10. Revisión y mejora continua

La presente política se revisa anualmente en el marco de los procesos de mejora institucional y de los lineamientos del Bachillerato Internacional, asegurando su coherencia con la práctica educativa del Campus Querétaro y su difusión a la comunidad escolar considerando resultados académicos, certificaciones externas y recomendaciones del IB.

Política revisada y actualizada en diciembre 2025 en el claustro de profesores.

Aprobada por: Coordinador IB y Dirección de Campus

Tabla resumen – Política Lingüística

Elemento de la política	Práctica institucional observable	Evidencia documental
Responsabilidad transversal del lenguaje	Docentes de todas las asignaturas integran desarrollo académico del lenguaje	Planificaciones; Observaciones de clase; Manual del Profesorado
Diferenciación por perfil lingüístico	Grupos por nivel	Listas de grupos; Criterios de admisión
Certificación externa obligatoria	Aplicación de DSD, Cambridge, DELF, HSK en el grado que corresponda.	Calendario; Resultados oficiales
Apoyo a estudiantes internacionales	Nivelación en español y flexibilidad horaria	Registros de apoyo;
Integración ATL	Evidencia de desarrollo de comunicación y pensamiento crítico en múltiples lenguas	Planificaciones PD; Rúbricas; Evaluaciones internas
Revisión anual de política	Claustro profesores	Minutas

Tabla de exámenes de idioma internos y externos

El Colegio Suizo ofrece a sus alumnos la posibilidad de certificar sus conocimientos en idiomas extranjeros mediante la obtención de varios diplomas internacionalmente reconocidos.

Por un lado, la presentación a estos exámenes externos es un gran factor motivador para nuestros alumnos; por el otro lado, también es un valioso sistema de control de calidad, el cual complementamos con una serie de exámenes internos de nivel.

	Alemán		Inglés	Francés	Chino
Primaria 5	Internationale Vergleichsarbeiten A2				
Primaria 6	Internationale Vergleichsarbeiten A2		KET (interno)	---	---
	A	B			
Secundaria 1			PET (interno)	A1 (interno)	---
Secundaria 2	DSD1 (B1)				---
Secundaria 3		DSD 1 (B1)		DELTA A2	
Preparatoria 1			FCE	DELTA B1	HSK Nivel 1
Preparatoria 2			CAE	DELTA B2	
Preparatoria 3	DSD 2 (B2/C1)		CPE	---	HSK Nivel 2 o 3